



Москва, 107014  
ул. Большая Тихоновская, д. 18

info@academ-school.ru  
www.academ-school.ru

Moscow, 107014  
18 Bolshaya Tikhonovskaya st.

**ПРИНЯТО**

Решением педагогического совета  
29 августа 2018 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Генеральный директор  
АНО СОШ «Академическая гимназия»



*/С.Е.Хмельницкий/*

**Приказ № 2018-08-29/5 от 29.08.18**

**План воспитательной работы  
АНО СОШ «Академическая гимназия»  
на 2018-2019 уч. год**

## Пояснительная записка

План воспитательной работы АНО СОШ «Академическая гимназия» на 2018-2019

уч. год составлен на основании нормативно-правовых документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Всеобщая декларация прав человека;
- Конвенция о правах ребенка;
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025;
- Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 12 декабря 2012 года;
- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 7 мая 2012 года № 599;
- Указ Президента Российской Федерации «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» от 1 июня 2012 года № 761;
- государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. № 2148-р;
- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н (с изм. от 25.12.2014) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования);
- концепция долгосрочного социально-экономического развития до 2020 года, раздел III «Образование» (одобрена Правительством РФ 1 октября 2008 года, протокол № 36);
- приоритетный национальный проект «Образование»;

При составлении плана воспитательной работы учитывались требования ФГОС начальной, основной и средней школы, примерная образовательная программа для начальной, основной и средней школы.

Воспитательные задачи, содержание и формы работы определяются запросами, интересами, потребностями детей и их родителей, условиями школы, социума.

**Целью воспитательной работы школы в 2018 - 2019 учебном году** является совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

### **Задачи воспитательной работы:**

1. Организовать воспитательные мероприятия, направленные на формирование представлений о базовых национальных ценностях российского общества:

- патриотизме;
- социальной солидарности;
- гражданственности;
- семье;
- здоровье;
- труде и творчестве;
- науке;
- традиционных религиях России;
- искусстве и литературе;
- природе;
- человечестве.

2. Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения.

3. Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах.

4. Приобщать школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.
5. Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними.
6. Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
7. Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
8. Развивать и совершенствовать систему дополнительного образования в школе.
9. Разработать и реализовать систему мониторинга эффективности воспитательного процесса.
10. Развивать коммуникативные умения педагогов, работать в системе «учитель – ученик — родитель».
11. Использовать интерактивные формы обучения, включающие презентации к урокам и внеклассным мероприятиям.

### **Образ выпускника начальной школы:**

**1. Социальная компетенция** - Восприятие и понимание учащимися таких ценностей, как «семья», «школа», «учитель», «родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим». Потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах. Соблюдение режима дня и правил личной гигиены. Стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.

**2. Общекультурная компетенция** - Наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию. Сформированность основных черт индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе. Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционально окрашенного отношения к произведениям искусства.

**3. Коммуникативная компетенция** - Владение простейшими коммуникативными умениями и навыками: умение говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе.

### **Образ выпускника основной школы:**

**1. Нравственный потенциал:** социальная зрелость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности.

**2. Интеллектуальный потенциал:** достаточный уровень базовых знаний, норм социального поведения и межличностного общения.

**3. Коммуникативный потенциал:** эмпатия, коммуникативность, толерантность, умения саморегуляции.

**4. Художественно - эстетический потенциал:** самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и критически оценивать произведения литературы и искусства.

**5. Физический потенциал:** самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни.

## **Основные направления воспитания и социализации:**

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Ценности: любовь к России, своему народу, своему краю; служение Отечеству; правовое государство; гражданское общество; закон и правопорядок; поликультурный мир; свобода личная и национальная; доверие к людям, институтам государства и гражданского общества.

Цель: воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширения представления детей о родном городе, о героях ВОВ, о работниках тыла, воспитание таких качеств личности как чуткость, доброта, милосердие.

2. Воспитание социальной ответственности и компетентности.

Ценности: Правовое государство, демократическое государство, социальное государство, закон и порядок, социальная компетентность, социальная ответственность, служение Отечеству, ответственность за настоящее и будущее страны.

Цель: воспитание основ правовой грамотности, гражданской ответственности.

3. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.

Ценности: нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение к родителям; уважение достоинства человека, равноправие, ответственность и чувство долга; забота и помощь, мораль, честность, щедрость, забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания; толерантность, представление о вере, духовной культуре и светской этике.

Цель: формирование у школьников представления о нравственности и опыте взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами, уважение к правам и свободам человека, приобщение к системе культурных ценностей. Развитие таких качества личности, как толерантность, целеустремленность, самостоятельность, компетентность, ответственность, честность, справедливость.

4. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.

Ценности: здоровье физическое и душевное (психологическое, нравственное), здоровье личное, близких и всех людей, здоровье человека, общества и природы, здоровый образ жизни.

Цель: создание условий для сохранения и укрепления нравственного, психического и физического здоровья учащихся, для формирования устойчивой ценностной установки на здоровый образ жизни.

5. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

Ценности: уважение к труду; творчество и созидание; стремление к познанию и истине; целеустремленность и настойчивость; бережливость; трудолюбие.

Цель: формирование у школьников трудолюбия, навыков самообслуживания, потребности в образовании, обогащение представлений детей об окружающей действительности, развитие творческих способностей, навыков проектной и исследовательской деятельности.

6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Ценности: красота; гармония; духовный мир человека; эстетическое развитие, самовыражение в творчестве и искусстве.

Цель: формирование у школьников эстетического отношения к окружающему миру, умения видеть и понимать прекрасное, потребности и умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах деятельности.

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

### **Индивидуальная работа с учащимися**

1. Осуществлять индивидуальный подход к каждому учащемуся, обеспечивая комфортную среду для развития.
2. Проводить работу по профилактике появления трудных детей, изучая и корректируя их поведение.
3. Следить за посещаемостью занятий учащимися, своевременно выявлять причину отсутствия ребёнка.
4. Уделять особое внимание гиперактивным детям.
5. Проводить индивидуальную работу с учащимися и родителями по предварительным итогам успеваемости.
6. Работать в контакте с врачом и психологом.
7. Поддерживать постоянную связь с родителями.

### **Мониторинг эффективности воспитательной работы**

Цель: отслеживание динамики воспитательного процесса для управления качеством воспитания.

#### **Задачи мониторинга:**

1. Непрерывное наблюдение за состоянием воспитательного процесса.
2. Своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их.
3. Предупреждение негативных тенденций в организации воспитательного процесса.
4. Осуществление краткосрочного прогнозирования развития важнейших процессов на уровне образовательного учреждения.
5. Оценка эффективности и полноты реализации методического обеспечения воспитания.
6. Выявление реального состояния воспитательного процесса с учетом конкретных критериев, показателей, поставленных задач.

Принципы мониторинга:

1. Принцип непрерывности.
2. Принцип научности.
3. Принцип воспитательной целесообразности.
4. Принцип диагностико-прогностической направленности.
5. Принцип целостности, преемственности процессов слежения, диагностики, прогнозирования образовательного процесса.

#### **Ожидаемые результаты:**

- у учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
- максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования;
- организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

- повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах;
- система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их;
- повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

### **Система дополнительного образования**

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала.

Цель воспитания — это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь.

Однако потребности личности в достижениях связываются не только с учебной деятельностью. В соответствии с этим направленность внеурочной воспитательной работы можно охарактеризовать следующим образом:

- 1.направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело;
- 2.направленность на формирование коммуникативной компетентности, способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
- 3.направленность на формирование высокой и устойчивой самооценки, чувства собственного достоинства

**План воспитательной работы в 1-11 классах АНО СОШ «Академическая гимназия» на 2018-2019 учебный год**

<i>Направление деятельности</i>	<i>Цель</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
<i>1. Спортивно-оздоровительное</i>	Формирование основ здорового образа жизни, создание условий для занятий активными формами отдыха	1. Контроль за состоянием здоровья путем проведения в школе ежегодных плановых медицинских осмотров.	По плану	Медсестра Врач
		2. Организация работы спортивных секций в соответствии с результатами медосмотра.	Сентябрь	Учитель физкультуры
		3. Заполнение листков здоровья в соответствии с результатами медицинских осмотров.	Сентябрь	Классные руководители
		4. Организация и проведение контроля соблюдения и выполнения санитарных норм.	В течение года	Администрация школы
		5. Проведение подвижных игр во время перемен, динамических пауз.	В течение года	Дежурные учителя
		6. Создание в Совете школьников комиссий «Спорт», «Чистота и порядок».	В течение года	Зам. директора по ВР
		7. Систематическое проведение спортивных мероприятий.	В течение года	Учитель физкультуры, классные руководители
		8. Участие в районных и областных соревнованиях: - баскетбол; - волейбол; - легкоатлетический кросс; - пионербол.	По графику	Учитель физкультуры, классные руководители
		9. Месячник оборонно-массовой работы.	Февраль	Зам. директора по ВР, руководитель ОБЖ

			10. День Здоровья.	Апрель	Учитель физкультуры,
			11. Заслушивание вопросов по спортивно-оздоровительному направлению на: - педсовете; - совещании при директоре; - родительских собраниях; - заседаниях МО учителей-предметников и МО классных руководителей.	В течение года	Зам. директора по ВР
2. <i>Ценностно-ориентированное</i>	Формирование общечеловеческих поведения, толерантности	норм развитие	1. Акции «Милосердие», «Забота».	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог
			2. Акция «Пожарам — нет!»	Апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители, ПС школы
			3. Мероприятия, посвященные Дню Матери.	Ноябрь	Зам. директора по ВР
			4. Проведение общешкольных мероприятий: - День Знаний - День Учителя - День Матери - День самоуправления - День Героев Отечества - Новогодние праздники - Вечер встречи с выпускниками - Праздник мам - День Победы - День Семьи - Последний звонок - Праздник детства - Выпускной вечер	По плану	Зам. директора по ВР, классные руководители, ПС школы
			5. Проведение тематических классных	В течение	Классные руководители



		часов	года	
		6. Проведение классных и общешкольных родительских собраний с обсуждением вопросов, посвященных воспитанию нравственности и высоких моральных качеств.	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители,
3. <i>Гражданско-патриотическое</i>	Создание условий для формирования основ гражданской культуры, развития гражданской и социальной ответственности, воспитание уважения к закону, формирования патриотического отношения к истории нашей родины, к ее успехам и достижениям в различных областях	1. Тематические выставки книг.	По графику	Библиотекарь,
		2. Формирование социальных паспортов класса и школы.	Сентябрь	Классные руководители, социальный педагог
		3. Тематические классные часы.	В течение года	Классные руководители
		4. Встречи с интересными людьми.	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
		5. Встречи с представителями ОВД.	В течение года	Зам. директора по ВР, руководитель ОБЖ
		6. Выпуск тематических газет, листовок.	В течение года	Зам. директора по ВР
		8. Участие в муниципальных, региональных, Всероссийских конкурсах «Я – гражданин России», «Молодежь против коррупции» и др.	В течение года	Зам. директора по ВР
		9. Занятие кружка «Юный спасатель»	По расписанию	Руководитель ОБЖ
		10. Тематические классные часы: «Когда стою у вечногo огня»; «Нами твой подвиг, солдат, не забудь»; «Юность, опаленная войной».	В течение года	Классные руководители
		11. Встречи с ветеранами ВОВ и современных войн, выпускниками школы, отслужившими в рядах РА.	В течение года	Руководитель ОБЖ

		12. Военно-спортивная игра «Зарница».	Май	Руководитель ОБЖ
		13. КТД «Великий май, победный май!»	Май	Зам.директора по ВР
		14. Экскурсии в ПЧ	Февраль-май	Зам.директора по ВР
		15. Экскурсии в погранотряд.	Февраль-май	Руководитель ОБЖ
		16. Конкурс военно-патриотической песни «Песня в строю».	Февраль	Зам.директора по ВР
		17. Конкурс сочинений, рисунков «Сыны Отечества».	Январь — май	Зам.директора по ВР
		18. Месячник оборонно-массовой работы.	Январь - февраль	Руководитель ОБЖ
		19. Конкурс рисунков «А мы с тобой войны не знали».	Май	Классные руководители
		20. Литературно-музыкальный вечер «Строка, оборванная пулей»	Май	Зам. директора по ВР
4. <i>Самоуправление</i>	Создание условий для развития индивидуальных лидерских качеств, формирование знаний и умений основ организаторской деятельности	1.Выборы классных органов самоуправления учащихся.	Сентябрь	Классные руководители
		2.Выборы Совета школьников	Сентябрь	Классные руководители
		3.Встречи с интересными людьми	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
		4.Реализация программы гражданского воспитания школьников через самоуправление	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
		5.Деловые, ролевые игры	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
		6.Работа актива школы	В течение года	Зам. директора по ВР

		7.КТД «День самоуправления»	Ноябрь	Зам. директора по ВР
		8.Проведение профильной смены «Лидер и его команда»	Июнь	Зам. директора по ВР
5. Семья	Создание благоприятной воспитывающей среды детей и родителей	1.Выборы родительских комитетов классов и школы	Сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
		2.Проведение классных и общешкольных родительских собраний	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
		3.КТД «День Матери», «День семьи»	В течение года	Зам. директора по ВР
		4.Проведение Дня открытых дверей для родителей	Ноябрь Март	Администрация школы
		5.Привлечение родителей к профессиональной ориентационной работе	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
		6.Работа «Школы для родителей»	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
6. Художественно-эстетическое	Формирование потребности в творческой деятельности, развитии эстетического вкуса, активной досуговой деятельности	1. Занятие кружка «Изобразительное творчество».	По расписанию	Руководители кружков
		2. Тематические классные часы.	В течение года	Классные руководители
		3. Организация концертов в школе.	В течение года	Зам.директора по ВР
		4. Школьные, городские, районные, областные, Всероссийские конкурсы.	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
		5. Встречи с представителями ВУЗов.	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
		6. Встречи с ветеранами труда.	В течение года	Классные руководители

7. <i>Познавательное</i>	Развитие интереса к учебной деятельности, поднятие престижа образования	1. Работа школьного НОУ	По графику	Руководитель МО учителей-предметников
		2. Работа предметных кружков и факультативов	По расписанию	Зам. директора по УВР
		3. Предметные недели, олимпиады.	В течение года	Зам. директора по УВР
		4. Интеллектуальные игры	В течение года	Зам. директора по ВР
		5. Работа сектора «Учеба» в рамках ученического самоуправления.	В течение года	Зам. директора по ВР
		6. Тематические классные часы, конкурсы, викторины.	В течение года	Зам. директора по ВР
		7. Выпуск тематических газет по разным областям знаний.	В течение года	Учителя-предметники
		8. Экскурсии.	В течение года	Классные руководители

## План основных воспитательных мероприятий на 2018-2019 учебный год

<b>Месяц / воспитательный модуль</b>	<b>Мероприятия</b>
<b><u>Сентябрь</u></b> <b>Воспитательный модуль:</b> <b>«Здравстуй, школа!»</b> Традиционное дело: Акция «Внимание, дети» КТД «День Знаний»	День Знаний Операция «Всеобуч» Общешкольный осенний кросс Беседы по классам «Устав школы», «Ваши права и обязанности». Классные часы по безопасности дорожного движения Родительские лектории по ПДД. Оформление стендов в классах по ПДД. Определение групп здоровья детей. Первенство района по л/а кроссу День Здоровья
<b><u>Октябрь</u></b> <b>Воспитательный модуль:</b> <b>«Очей очарованье»</b> Традиционное дело: <b>Выставка «Природа постаралась»</b> КТД: День учителя	Рейд «Живи, учебник» Общешкольная линейка «Учителями славится Россия» Общешкольный легкоатлетический кросс, посвященный Дню Учителя Выставка поделок из природного материала «Природа постаралась» Соревнования по пожарно-прикладному спорту Диагностика уровня воспитанности учащихся 2-11 классов Классные часы по теме «Основы потребительских знаний»
<b><u>Ноябрь</u></b> <b>Воспитательный модуль:</b> <b>«Моя Москва»</b> Традиционное дело: День Матери КТД: «Благословен мой край!»	Экскурсии в музей Москвы Общешкольные соревнования по мини-футболу, настольному теннису, баскетболу. Неделя истории Беседы «Ваш правовой статус: права, обязанности и ответственность». 
<b><u>Декабрь</u></b> <b>Воспитательный модуль:</b> <b>«Знание – сила!»</b> Традиционное дело: День Героев Отечества	Классные часы «Основной закон нашей жизни» Соревнования по баскетболу, пионерболу, перестрелке Районные предметные олимпиады Выставка «Я помню, я горжусь» Литературно-музыкальная композиция "Гордимся славою героев"

<p>КТД: Новогодний бал-карнавал</p>	<p>Неделя русского языка и литературы          День Конституции          Новогодние праздники</p>
<p><b>Январь</b>  <b>Воспитательный модуль:</b>  <i>«В человеке все должно быть прекрасно»</i>  <b>Традиционное дело:</b>  <b>Акция «Спорт – против наркотиков»</b>  <b>КТД: «Мы выбираем жизнь!»</b></p>	<p>Конкурс плакатов и рисунков «Мы против наркотиков»          «Открытый урок нашей общей тревоги» совместно с родителями и общественностью.          Классные часы по темам:  <b>1-4 кл.</b> «Мы выбираем здоровый образ жизни»,  <b>5-7 кл.</b> «Мир иллюзий»,  <b>8-11 кл.</b> «Употребление ПАВ - ложный путь решения проблем».          Акция «Спорт – против наркотиков»          Беседы «За здоровый образ жизни» (8-11);</p> <p>Классные часы по тематике месячника патриотического воспитания учащихся</p> <p>Неделя физики, математики</p>
<p><b>Февраль</b>  <b>Воспитательный модуль:</b>  <i>«Я твой патриот, Россия!»</i>  <b>Традиционное дело: месячник патриотической работы</b>  <b>КТД «Песня в строю»</b></p>	<p>Вечер встречи с выпускниками</p> <p>Месячник патриотического воспитания учащихся</p> <p>Встречи с ветеранами ВОВ и современных войн, выпускниками школы, отслужившими в рядах РА.</p> <p>Конкурс военно-патриотической песни «Песня в строю».</p> <p>Конкурс сочинений, рисунков «Сыны Отечества»»</p> <p>Классные часы по тематике месячника патриотического воспитания учащихся</p> <p>Участие в районных мероприятиях в рамках месячника</p>
<p><b>Март</b>  <b>Воспитательный модуль:</b>  <i>«В человеке все должно быть прекрасно»</i>  <b>Традиционное дело:</b></p>	<p>Международный женский день</p> <p>Интеллектуальный марафон</p> <p>Неделя детской книги</p> <p>Конкурс стенгазет к 8 марта (5-11 классы)</p>

<p>«Как бы жили мы без книг»</p> <p>КТД «Я верю, что все женщины прекрасны!»</p>	Организация весенних каникул
	Слет мастеров
	Мероприятия, посвященные международному дню защиты потребителей
<p><u>Апрель</u></p> <p>Воспитательный модуль: «О, сколько нам открытий чудных готовит просвещенья дух!»</p> <p>Традиционное дело: Научно-практическая конференция</p> <p>КТД: Праздник юмора</p>	День юмора (5-11 классы)
	День здоровья (1-11 классы)
	День космонавтики (5-11 классы)
	Дни экологической безопасности (1-11 классы)
	Диагностика уровня воспитанности учащихся 2-11 классов
	Школьная научно-практическая конференция Классные часы по теме «Мир без коррупции»
<p><u>Май</u></p> <p>Воспитательный модуль: «Помним дни былые»</p> <p>Традиционное дело: Последний звонок.</p> <p>КТД «Великий май, победный май!»</p>	День Победы. Организация поздравления ветеранов.
	Общешкольный кросс, посвященный Дню Победы
	Международный день семьи
	Последний звонок в начальной школе
	Праздник последнего звонка

## Традиционные школьные дела

День Знаний	01.09.17	Зам.директора по ВР
День Учителя	05.10.17	Зам.директора по ВР, ПС школы
День Матери	27.11.17	Руководитель МО кл. руководителей, ПС школы
День самоуправления	Ноябрь	Зам.директора по ВР, ПС школы
День Героев Отечества	09.12.17	Зам.директора по ВР, ПС школы
Новогодние праздники	Декабрь	Зам.директора по ВР, ПС школы
Вечер встречи с выпускниками	Февраль	Кл.руководитель 11 класса
Праздник мам	05.03.18	Зам.директора по ВР
Школьная научно-практическая конференция	Апрель	Руководитель школьного НОУ
День Победы	09.05.18	Зам.директора по ВР, ПС школы
День Семьи	15.05.18	Зам.директора по ВР, ПС школы
Последний звонок	25.05.18	Зам.директора по ВР, кл. руководитель 11 класса
Праздник детства	01.06.18	Зам.директора по ВР, ПС школы
Выпускной вечер	25.06.18	Зам.директора по ВР, кл. руководитель 11 класса
Предметные недели	В течение года	Зам.директора по УВР, руководитель МО учителей-предметников