





## Учебный план начального общего образования

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

#### 1. Общие положения

Учебный план АНО СОШ «Академическая гимназия» разработан на основе федеральных и региональных нормативных документов:

- Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 9 марта 2004 года № 1312 (в редакции от 30 августа 2010 года № 889)
- Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 года № 1089 (в редакции от 19 октября 2009 № 427)
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г., №373
- Московского базисного учебного плана, утвержденного приказом Департамента образования города Москвы от 11 мая 2010г. № 958 «Об утверждении Московского базисного учебного плана»
- Приказа Департамента образования г. Москвы от 4 мая 2011г. №327 «О внесении изменений в приказ Департамента образования города Москвы от 11 мая 2010 г. № 958»,
- Целевой программы «Столичное образование»
- Устава АНО СОШ «Академическая гимназия»
- Программы развития учреждения
- Образовательной программы ОУ
- Годового плана на 2017-2018 учебный год.

1.1 Учебный план АНО СОШ «Академическая гимназия» обеспечивает выполнение «Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10» и в преемственности с учебным планом на 2014-2015 учебный год. 1.2 Учебный план АНО СОШ «Академическая гимназия» реализует общеобразовательные программы и определяет:

- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на данной ступени обучения, в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, по которым проводится итоговая аттестация выпускников этой ступени или оценка их образовательных достижений по итогам учебного года;
- рекомендации по распределению минимального учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами, основанные на рекомендациях Федерального базисного учебного плана, результатах массовой практики преподавания и заключениях экспертов о возможности достижения требований для государственных образовательных стандартов общего образования в условиях преподавания

с использованием распространенных апробированных учебных программ, учебно-методических комплектов;

- распределение учебного времени между федеральным (не менее 80%), региональным (не менее 10%) и компонентом образовательного учреждения (не менее 10%);
- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- показатели финансирования (в часах);
- максимальный объем домашних заданий

1.3 Учебный план АНО СОШ «Академическая гимназия» представлен для начального образования. Для каждой ступени обучения приводится перечень учебных предметов, отражающий требования федерального государственного образовательного стандарта и специфики образовательного учреждения.

Учебный план АНО СОШ «Академическая гимназия» в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, Московским базисным учебным планом и Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства РФ от 31 августа 1994 г. № 1008 (в редакции Постановления Правительства РФ от 10.03.2009 № 216) предусматривает временные параметры организации учебно-воспитательного процесса.

#### Для 1-ой ступени обучения:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
- продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели.
- продолжительность урока в 1 классе – 35 минут (пп. 10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10), число уроков в день, в сентябре-октябре – 3, в последующие месяцы – не более 4-х. С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе, в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10, обеспечивается организация адаптационного периода. (письмо Минобразования РФ от 20 апреля 2001 № 408/13-13)
- В соответствии с пп. 10.9 СанПиН 2.4.2.2821-10 и Федеральным базисным учебным планом продолжительность урока для 2-4 классов не превышает 45 минут, составляет 40 минут. Максимально допустимая недельная образовательная нагрузка при 5-дневной учебной неделе – во 2-4 классах не более 23 часов, а в 1-х классах - не более 21 часа. Распределение числа часов между различными предметами при этом следует рекомендациям Федерального базисного учебного плана
- в 1-х классах обучение организуется только в режиме 5-дневной учебной недели (п.10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10);
- домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-3 м классах - до 1,5 ч., в 4 -х - 2 ч. (п.10.30 СанПиН 2.4.2.2821-10). В соответствии с п. 10.5. СанПиН 2.4.2.2821-10 определена продолжительность учебной недели :
- - для 1-4 классов, реализующих общеобразовательные программы – 5- ти дневная учебная неделя;

Учебные часы компонента образовательного учреждения в учебном плане по решению образовательного учреждения использованы на увеличения количества учебных часов, отводимых на предметы:

- - русский язык (1 час в 1-4);
- -литературное чтение (1 часа в 1-3 классах);
- - математика (1 час в 1-4 классах);

- - английский язык (1 час в 2-4 классах)

В соответствии с п. 10.5. СанПиН 2.4.2.2821-10 количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой ОУ в совокупности не превышает величину предельно допустимой образовательной нагрузки. По предметам: английский язык во 2-4 классах, предусмотрено деление учащихся на подгруппы независимо от наполняемости классов, так как обучение по каждому из этих предметов требует специальных условий. На уроках английского языка необходимо развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих (речевой, языковой, социокультурной). Деление классов на группы способствует эффективности проведения этих занятий.

В соответствии с традицией и для удобства восприятия учебный план сформирован в «недельной» форме.

## 2. Особенности учебного плана АНО СОШ «Академическая гимназия»

2.1. Спецификой базисного учебного плана АНО СОШ «Академическая гимназия» является:

- поддержка вариативности системы образования путем фиксации минимального объема изучения укрупненных образовательных областей, а не отдельных предметов. Обучение ведётся по традиционной системе:

- УМК «Перспектива»- 1-4 классы;

- особая роль отведена изучению математики;
- осуществляется преемственность с учебным планом на 2016-2017 учебный год.
- поддержка интегративного освоения и использования *информационных и коммуникационных технологий в различных дисциплинах* (интеграция ИКТ в курсы математики, русского языка и литературы, окружающего мира, ИЗО и технологии в начальной школе);
- повышение объема учебного времени, отводимого на освоение иностранного языка;

## 3. Начальное общее образование

В начальной школе АНО СОШ «Академическая гимназия» -10 классов. Обучение учащихся 1 ступени образования осуществляется по традиционной системе для 1-4-х классов (УМК «Перспектива»). Учебный план состоит из базового компонента школы и компонента образовательного учреждения. Базовый компонент представлен следующими образовательными областями: филология, математика, окружающий мир, физическая культура, искусство, технология. В начальной школе обязательны для изучения следующие учебные предметы: Русский язык, Литературное чтение, Английский язык, Математика, Окружающий мир, Физическая культура, Изобразительное искусство и художественный труд, Музыка, Основы религиозных культур и светской этики.

**Обучение учащихся 1-4 классов осуществляется по новым ФГОС.** Учебный план состоит из базового компонента школы и компонента образовательного учреждения. Базовый компонент представлен следующими образовательными областями: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), физическая культура, искусство, технология. В 1-4 классах обязательны для изучения следующие учебные предметы: Русский язык, Литературное чтение, Английский язык, Математика, Окружающий мир, Физическая культура, Изобразительное искусство, Технология, Музыка.

**Образовательная область «Филология»** предусматривает изучение «Русского языка», «Литературного чтения».

Образовательная область «Филология» представлена предметами:

- Русский язык (4 часа в неделю в 1-3 классах, в 1 классах изучается по программам «Обучение грамоте» и «Русский язык»)
- Литературное чтение (4 часа в неделю в 1 классах изучается по программам «Обучение грамоте» и «Литературное чтение», 3 часа во 2-3 классах, 2 часа в 4-х классах)
- Английский язык (3 часа во 2-4 классах)

При изучении всех предметов уделяется постоянное внимание развитию общезыковой, коммуникативной компетентности, русскоязычной грамотности, навыков скорописи и компьютерного набора текста.

Представленное количество учебных часов соответствует норме, указанной в Федеральном учебном плане. Прохождение программы реализуется за счет использования продуктивных педагогических технологий и методов обучения.

**Образовательная область «Математика и информатика»** предусматривает изучение учебного предмета «Математика» в объеме 5 часов в неделю).

**Образовательная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** представлена предметом «Окружающий мир» (по 2 часа в неделю). В содержание программы предмета «Окружающий мир» дополнительно введены элементы безопасности жизнедеятельности.

**Образовательная область «Физическая культура»** представлена предметом «Физическая культура» по 3 часа в неделю.

**Образовательная область «Искусство»** представлена учебными предметами «Изобразительное искусство и художественный труд» (по 2 часа в неделю) и «Музыка» ( по 1 часу).

Обучение учащихся 4 классов.

Образовательная область «Филология» предусматривает изучение «Русского языка», «Литературного чтения» и «Английского языка» .

Образовательная область «Филология» представлена предметами:

- Русский язык (4 часа в неделю в 4 классах)
- Литературное чтение ( 2 часа в неделю в 4 классах)
- Английский язык (3 часа в неделю в 4 классах)
- При изучении всех предметов уделяется постоянное внимание развитию общезыковой, коммуникативной компетентности, русскоязычной грамотности, навыков скорописи и компьютерного набора текста.

Представленное количество учебных часов соответствует норме, указанной в Федеральном учебном плане. Прохождение программы реализуется за счет использования продуктивных педагогических технологий и методов обучения.

Образовательная область «Математика» предусматривает изучение учебного предмета «Математика» (5 часов в неделю в 4 классах)

Образовательная область «Окружающий мир» представлена предметом:

- Окружающий мир (по 2 часа в неделю во 4 классах).

В содержание программы предмета «Окружающий мир» дополнительно введены элементы безопасности жизнедеятельности .

Образовательная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура» по 3 часа в неделю в 4 классах.

Образовательная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство и художественный труд» (по 2 часа в неделю) и «Музыка» ( по 1 часу).

С 2012 года введен предмет «Основы религиозных культур и светской этики» в объеме 1 час в неделю. В рамках данного предмета по выбору учащихся или по выбору родителей (законных представителей) изучаются основы светской этики.

В условиях интенсификации процессов информатизации общества и образования наряду с традиционными методиками целесообразно широкое использование цифровых инструментов и возможностей современной информационно-образовательной среды. ИКТ является важным инструментом для формирования коммуникативных универсальных учебных действий. Формирование ИКТ- компетентности обучающихся происходит в процессе изучения всех без исключения предметов учебного плана.

Современный уровень культуры безопасности жизнедеятельности формируется при изучении курса «Окружающий мир» и во внеурочное время.

Предложенное распределение часов дает возможность образовательному учреждению строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности. Оно допускает реализацию традиционной модели учебного планирования школы, а также распределение объема отдельных предметов, реализуемое в общеобразовательной школе, и способствует профориентации младших школьников.

Санитарно-гигиенические нормы соблюдены. Перегрузки учащихся нет.

**Учебный план  
начальной школы «Академическая гимназия»  
на 2017-2018 учебный год  
Федеральный компонент**

**Инвариантная часть**  
(количество занятий в неделю)

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам			
		1 абв	2 абв	3 аб	4аб
Филология	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	3	3	2
	Иностранный язык	-	3	3	3
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство и художественный труд	2	2	2	2
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Основы религиозных культур и светской этики					1
<b>Всего часов инвариантной части:</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>

Федеральный компонент

**Вариативная часть**  
(количество занятий в неделю)

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам			
		1 абв	2 абв	3 аб	4а,б
Математика и	Математика	1	1	1	1

информатика				
Всего часов вариативной части:	1	1	1	1
Допустимая аудиторная нагрузка учащихся при <b>5-и дневной</b> рабочей неделе:	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>

#### Выполнение домашних заданий

Рекомендуемый максимальный объем домашних заданий в день при 5 дн. неделе Расчет количества уроков на день: 1,5 астр. часа - 3 урока в день по 30 минут в 2-3 классах; 2 астр. часа - 4 урока в день по 30 минут в 4 классе	1 абв	2 абв	3 аб	4а,б
	Уроков выполнения домашних заданий за неделю			
Математика	0	1	1	1
Русский язык /Английский язык	0	1	1	2
Литературное чтение/ Окружающий мир	0	1	1	1
Всего выполнение Д/З в расписании.	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>20</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>21</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>43</b>

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 (приняты Постановлением Главного государственного врача РФ от 29.12.2010г. №189) Гигиенические требования к режиму образовательного процесса. Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 1 классах – 0 часов, во 2 - 3 классах - 1,5 ч., в 4 - 5 классах - 2 ч., в 6 - 8 классах - 2,5 ч., в 9 - 11 классах - до 3,5 ч.

#### План внеурочной деятельности

С учётом требований ФГОС НОО и СанПиН 2.4.2.2821-10 в 1-4 классах для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности в течение недели предусмотрена внеурочная деятельность по следующим направлениям:

- Спортивно-оздоровительное
- Духовно-нравственное
- Социальное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное

Распределение часов внеурочной деятельности, реализуемых в учебном плане:

	Направление	Название	Часы
1-4 класс	Обще-интеллектуальное	Информатика	1 час в неделю
		Логика	1 час в неделю
		«Здоровое мышление»	1 час в неделю
		Русский язык УДЕ	
		Решение олимпиадных задач по математике	1 час в неделю



		Решение олимпиадных задач по русскому языку	1 час в неделю
		Английский язык Кембриджская школа	2 часа в неделю
	Общекультурное	Риторика	1 час в неделю
	Спортивно-оздоровительное	Хореография	1 час в неделю
	Социальное	Международный проект «Я-исследователь»	1 час в неделю

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования и т. д.

Внеурочная деятельность в гимназии осуществляется на основании годового плана внеурочной деятельности и планов классных руководителей (социальная работа и проектная деятельность).

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением используются возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта (художественно-эстетическое и спортивно-оздоровительное направления: музыкальные и спортивные кружки, секции, хореографическая студия). В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности организации отдыха детей и их оздоровления, тематических лагерных смен, летних школ, создаваемых на базе начальной школы Академической гимназии.

Индивидуальные формы работы с обучающимися представлены во внеурочной деятельности,

Программа внеурочной деятельности составлена на основе примерных программ начального общего образования и программ дополнительного образования. Предусмотренные данной программой занятия проводятся в группах, состоящих из учащихся начальных классов. Программа является модульной и состоит из 10 модулей, содержание которых предлагается младшим школьникам для избирательного освоения, т.е. школьник самостоятельно или при поддержке родителей и классного руководителя выбирает, занятия каких модулей программы он будет посещать после уроков. Программа предполагает как проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками, так и возможность организовать занятия крупными блоками (конкурсы, фестивали, и.т.п.) Каждый из модулей предполагает организацию определённого вида внеурочной деятельности младших школьников и направлен на решение своих педагогических задач.

Данная программа представляет собой комплексную образовательную программу, которая предполагает последовательный переход от воспитательных результатов первого уровня к результатам третьего уровня в различных видах внеурочной деятельности.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для позитивного общения обучающихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Задачи внеурочной деятельности:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- оказание помощи в поисках «себя»;

- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- обеспечение благоприятной адаптации обучающихся в школе, подготовка к жизни в обществе;
- привитие школьникам гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье;
- воспитание толерантности, качеств для саморазвития и конкурентоспособности.
- расширение рамок общения с социумом

### Организационная модель внеурочной деятельности

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации рассматривается *оптимизационная модель* (на основе оптимизации всех внутренних и внешних ресурсов образовательного учреждения).

Внеурочная деятельность осуществляется через:

- учебный план образовательного учреждения, а именно, через часть, формируемую участниками образовательного процесса (дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, т.д., проводимые в формах, отличных от урочной);
- дополнительные образовательные программы самого общеобразовательного учреждения (внутришкольная система дополнительного образования: кружки, секции);
- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры;
- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
- деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, педагога-психолога) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования;

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Для реализации внеурочной деятельности привлечены узкие специалисты – педагоги предметники, тренеры по различным видам спорта.

### **Направления внеурочной деятельности:**

Спортивно – оздоровительное направление предполагает взаимосвязь урочной и внеурочной деятельности в спортивно-оздоровительном направлении, что способствует усилению оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного использования школьниками освоенных знаний, способов и физических упражнений в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, самостоятельных занятиях физическими упражнениями. Целью является создание условий для сохранения здоровья, физического развития, воспитание негативного отношения к вредным привычкам. К ожидаемым результатам можно отнести: повышение уровня физического здоровья детей, а также применение полученных знаний в жизни.

### Общекультурное направление

Целью данного направления выступает - создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за её пределами, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях. В качестве задач выдвинуты следующие: формирование культуры общения школьников с товарищами, родителями, педагогами; знакомство учащихся с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений

### Общеинтеллектуальное направление

базируется на организации научно-познавательной и проектной деятельности обучающихся. Внеурочная познавательная деятельность школьников организована в форме научного общества обучающихся, познавательных экскурсий, олимпиад, викторин.

### Духовно-нравственное направление

Целью данного направления выступает воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. Главными задачами названного направления являются способствование воспитанию нравственных чувств и этического сознания, трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, а также формирование ценностного отношения к окружающему миру.

### Социальное направление

Без усвоения норм взаимоотношений невозможно формирование социальной активности, в процессе развития которой происходит повышение уровня самоопределения ребенка, расширение понимания им своего места в системе отношений «я и мои сверстники», «я и взрослые», «я и общество». Приоритетной целью этого направления - способствовать активной социализации обучающихся. Здесь необходимо формировать элементарные навыки социального взаимодействия, увеличение возможности выбора, проявление социальной активности обучающихся за счет системы дополнительного образования и дополнительных образовательных услуг.

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе созданы *необходимые условия*: все кабинеты начальных классов расположены на одном этаже, оборудована комната психологической и физической разгрузки, используются кабинеты английского языка, школа располагает хореографическим залом, в наличии спортивный инвентарь; имеется открытая площадка для занятий спортом, для подвижных игр; площадка оснащена волейбольными сетками, воротами для игры в футбол, различными тренажерами.

Внеурочная деятельность позволяет организовать реальное сотрудничество и сотворчество педагогов, учащихся и их родителей, формы ее многообразны и широки. Родители младших школьников, стремятся к продуктивному сотрудничеству с детьми и учителями в системе групповой массовой и индивидуальной внеурочной деятельности.