

- Приказом Министерства образования Российской Федерации по введению с 2012/13 учебного года в ФБУП комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», утвержденного распоряжением Правительства РФ от 28 января 2012 г. №84-р;
- Письмом Министерства образования РФ от 08.10.2010г. №ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- Уставом АНО СОШ «Академическая гимназия»;
- Образовательной программой АНО СОШ «Академическая гимназия»;
- Программой развития АНО СОШ «Академическая гимназия»;
- Годового плана на 2017-2018 учебный год.

1.1. Учебный план АНО СОШ «Академическая гимназия» направлен на решение следующих задач:

- создание условий, направленных на формирование московского стандарта качества образования;
- создание психологически комфортной здоровьесберегающей образовательной среды для общего интеллектуального и нравственного развития личности обучающегося, формированию предметных и развитие метапредметных компетентностей обучающихся; осознанных внутренних мотивов к учению, дальнейшему самообразованию, саморазвитию, самовоспитанию;
- обеспечение качественного образования для каждого школьника, определяемого ФГОС ООО;
- введение Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (5 классы);
- развитие универсальных учебных действий и метапредметных компетенций обучающихся;
- содействие развитию творческих способностей, обеспечивающих личностный рост обучающихся;
- обеспечение условий духовно-нравственного развития обучающихся, формирование гражданской идентичности личности и социальной активности;
- создание условий для осознанного выбора будущей профессиональной деятельности;
- создание условий для поддержки творческих инициатив обучающихся;
- обеспечение воспитания, социальной адаптации и интеграции в обществе детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);
 - сохранение и укрепление здоровья школьников, формирование культуры здорового образа жизни.
- становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

1.2. Учебный план АНО СОШ «Академическая гимназия» реализует общеобразовательные программы и определяет:

- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на данной ступени обучения, в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, по которым проводится итоговая аттестация выпускников этой ступени или оценка их образовательных достижений по итогам учебного года;

- рекомендации по распределению минимального учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами, основанные на рекомендациях Федерального базисного учебного плана, результатах массовой практики преподавания и заключениях экспертов о возможности достижения требований для государственных образовательных стандартов общего образования в условиях преподавания с использованием распространенных апробированных учебных программ; учебно-методических комплектов;
- распределение учебного времени между федеральным (не менее 80%), региональным (не менее 10%) и компонентом образовательного учреждения (не менее 10%);
- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- показатели финансирования (в часах);
- максимальный объем домашних заданий

1.3 Учебный план АНО СОШ «Академическая гимназия» представлен для 5 класса, реализующего ФГОС и для основного общего образования (6-9 классы). Для каждой ступени обучения приводится перечень учебных предметов, отражающий требования федерального государственного образовательного стандарта и специфики образовательного учреждения.

Представленные учебные дисциплины позволяют заложить фундамент знаний, умений и навыков учащихся по предметам, обеспечить уровень, соответствующий государственному стандарту.

Учебный план АНО СОШ «Академическая гимназия» составлен в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, Московским базисным учебным планом и Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства РФ от 31 августа 1994 г. № 1008 (в редакции Постановления Правительства РФ от 10.03.2009 № 216) предусматривает временные параметры организации учебно-воспитательного процесса.

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;
- продолжительность учебного года: 35 учебных недель без учета экзаменационного периода государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов.

В 9 классе государственная итоговая аттестация за курс основной общей школы является обязательной, проводится в форме ОГЭ .

В соответствии с п. 10.5. СанПиН 2.4.2.2821-10 количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой ОУ в совокупности не превышает величину предельно допустимой образовательной нагрузки.

Домашние задания дифференцированы и даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 5 классах - до 2 часов, в 6-8 классах - до 2,5 часов, в 9 классах - до 3,5 часов (СанПиН 2.4.2.2821-10 п.10.30.).

По предметам: математика, русский язык , английский язык, информатика предусмотрено деление учащихся на подгруппы, так как обучение по каждому из этих предметов требует специальных условий. На уроках английского языка необходимо развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих (речевой, языковой, социокультурной). Деление классов на группы способствует эффективности проведения этих занятий.

2. Особенности учебного плана 5 класса АНО СОШ «Академическая гимназия»

С 01.09.2015г. пятый класс АНО СОШ «Академическая гимназия» переходит на обучение по Федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования (ФГОС). При переходе на ФГОС основного общего образования соблюдение преемственности предусмотрено при изучении областей знаний, предметов и учебных курсов, а также УМК.

Учебный план 5 класса обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

В учебном плане отражены основные требования базисного плана, представлены все учебные предметы, обязательные для изучения в 5 классах .

Учебный план состоит из трех частей, направленных на достижение результатов, определяемых ФГОС ООО: инвариантной (обязательной) части, части, формируемой участниками образовательного процесса и блока внеучебной деятельности.

1. Инвариантная (обязательная) часть состоит из семи обязательных образовательных областей:

- филология;
- математика и информатика;
- общественно-научные предметы;
- естественнонаучные предметы;
- искусство;
- технология;
- физическая культура.

Образовательная область «Филология» представлена предметами:

- «Русский язык»(5 часов в неделю);
- «Литература» (3 часа в неделю) ;
- «Английский язык» (3 часа в неделю).

Образовательная область «Математика и информатика» изучается предмет «Математика» (5часов в неделю).

Образовательная область «Общественно-научные предметы» включает в себя предметы:

- «История» (2 часа в неделю);
- «Обществознание» (1час в неделю) ;
- «География» (1 час в неделю).

Образовательная область «Естественнонаучные дисциплины» изучает предмет «Биология» (1 час в неделю).

Образовательная область «Искусство» реализуется через изучение предметов

- «Изобразительное искусство» (1 час в неделю);
- «Музыка» (1 час в неделю).

Образовательная область «Технология» представлена предметом «Технология» (2 часа в неделю)

При изучении всех предметов уделяется постоянное внимание развитию общеязыковой, коммуникативной компетентности, русскоязычной грамотности, навыков скорописи и компьютерного набора текста.

Представленное количество учебных часов соответствует норме, указанной в Федеральном учебном плане. Прохождение программы реализуется за счет использования продуктивных педагогических технологий и методов обучения.

В условиях интенсификации процессов информатизации общества и образования наряду с традиционными методиками целесообразно широкое использование цифровых инструментов и возможностей современной информационно-образовательной среды. ИКТ является важным инструментом для формирования коммуникативных универсальных учебных действий. Формирование ИКТ- компетентности обучающихся происходит в процессе изучения всех без исключения предметов учебного плана

Предложенное распределение часов дает возможность образовательному учреждению строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности. Оно допускает реализацию традиционной модели учебного планирования школы, а также распределение объема отдельных предметов, реализуемое в общеобразовательной школе, и способствует профориентации младших школьников.

Учебный план на 2015-2016 учебный год рассчитан на 35 учебных недель и предусматривает работу 5-класса в режиме 5дневной учебной недели, при этом предельно допустимая аудиторная нагрузка не превышает норму, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10 (от 29.12.2010)-29часов.

**Учебный план 5-го класса
АНО СОШ «Академическая гимназия»
на 2015-2016 учебный год
Федеральный компонент**

Инвариантная (обязательная) часть
(количество занятий в неделю)

| Образовательные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
|--------------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Филология | Русский язык | 5 |
| | Литература | 3 |
| | Иностранный язык | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 5 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 |
| | Обществознание | 1 |
| | География | 1 |
| Естественно - научные предметы | Биология | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 |
| | Изобразительное искусство | 1 |
| Технология | Технология | 2 |

| | | |
|-------------------------------------------------------------|---------------------|----|
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 |
| Всего часов инвариантной части: | | 28 |

Федеральный компонент

Вариативная часть

(количество занятий в неделю)

| | |
|----------------------------------------------------------------|-----|
| Проектная деятельность | 1 |
| Всего часов вариативной части: | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе | 29 |
| Рекомендуемый объем домашних заданий в день, 5 дней в неделю | 2,0 |

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 (приняты Постановлением Главного государственного врача РФ от 29.12.2010г. №189) Гигиенические требования к режиму образовательного процесса. Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 4 - 5 классах - 2 ч.

3. Основное общее образование (6-9 классы)

Обязательными для изучения в основной школе являются учебные предметы: Русский язык, Литература, Английский язык, Математика, Алгебра, Геометрия, Информатика и информационно-коммуникативные технологии, История, Обществознание, География, Физика, Химия, Биология, Музыка, Изобразительное искусство, Искусство, Технология, ОБЖ, Физическая культура.

Предмет «Русский язык» изучается 6 часов в неделю в 6 классе, 4 часа – в 7 классе, 3 часа – в 8 классе и 2 часа – в 9 классе. Для более лучшей подготовке учащихся 9 класса к итоговой аттестации по русскому языку в компоненте образовательного учреждения введен дополнительно 1 час русского языка.

На изучение предмета «Литература» в 6-8 классах выделяется 2 часа, а в 9 классе - 3 часа. Количество часов, выделяемых на изучение предмета «Иностранный язык», составляет 3 часа в неделю.

На изучение предмета «Математика» в 6 – 9 классах отводится по 5 часов в неделю (из них на изучение «Алгебры» выделяется 3 часа, на изучение «Геометрии» – 2 часа).

В 8-9 классах изучается предмет «Информатика и информационные технологии»: в 8 классе – 1 час в неделю; в 9 классе – 2 часа в неделю.

Изучаются предметы естественнонаучного цикла: «Биология» в 6-ом классе – 1 час в неделю, по 2 часа в неделю в 7 – 9 классах; «География» в 6-ом классе – 1 час в неделю, по 2 часа в неделю в 7 – 9 классах; «Физика» в 7 – 9 классах по 2 часа в неделю; «Химия» в 8 – 9 классах по 2 часа в неделю.

Обучение ОБЖ ведется отдельным предметом в 8 классе, так как в современном обществе возрастает роль и ответственность системы образования за подготовку обучающихся по вопросам, относящимся к области безопасности жизнедеятельности, формирования культуры безопасного поведения и выработки привычек здорового образа жизни.

«Технология» изучается в 6- 8 классах по 2 часа в неделю, в 6-7 классах и 1 час в неделю в 8 классе.

Для развития познавательных, творческих и исследовательских способностей учащихся в области общественно-научных дисциплин во всех классах введен предмет « Проектная деятельность» .

Вся предельно допустимая аудиторная нагрузка не превышает норму, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10 (от 29.12.2010).

**Учебный план
основной школы «Академическая гимназия»
(6-9 классы)
на 2017-2018 учебный год**

| <u>Учебные предметы</u> | Количество часов в неделю | | | |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|
| | VI | VII | VIII | IX |
| Русский язык | 6 | 4 | 3 | 2 |
| Литература | 2 | 2 | 2 | 3 |
| Английский язык | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика (алгебра и начала анализа) | 5 | 3 | 3 | 3 |
| Математика (геометрия) | | 2 | 2 | 2 |
| История | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 |
| География | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Физика | | 2 | 2 | 2 |
| Химия | | | 2 | 2 |
| Биология | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Информатика и ИКТ | | | 1 | 2 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | | |
| Музыка | 1 | 1 | | |
| Искусство | | | 1 | 1 |
| Технология | 2 | 2 | 1 | |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | | 1 | |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| ИТОГО: | 28 | 30 | 31 | 30 |
| <u>Компонент образовательного учреждения</u> (5-дневная неделя) | 2 | 2 | 2 | 4 |

| | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|------------|
| Учебные предметы: | | | | |
| <i>Русский язык</i> | | | | 1 |
| <i>Проектная деятельность</i> | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной неделе | 30 | 32 | 33 | 33 |
| | | | | |
| Рекомендуемый объём домашних заданий в день при 5-дневной неделе | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 3,5 |

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.).

План внеурочной деятельности для обучающихся 5-9 классов АНО СОШ «Академическая гимназия» на 2017 -2018 учебный год

Учебный план внеурочной деятельности АНО СОШ «Академическая гимназия» для обучающихся 5-9 классов на 2015-2016 учебный год разработан на основе федеральных и региональных нормативных документов:

- Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012
- Федерального государственного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» от 17 декабря 2010 г. № 1897;
- Федерального государственного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего (полного) общего образования» от 17 мая 2012 г. № 413;
- Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования. Москва, 2002 г.;
- Требований СанПиНа (постановление Главного государственного врача РФ № 189 от 29.12.2010г. «Об утверждении СанПин 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»);
- Устава АНО СОШ «Академическая гимназия»;
- Образовательной программы основного общего и среднего общего образования АНО СОШ «Академическая гимназия»;
- Программы развития АНО СОШ «Академическая гимназия».

Цель внеурочной деятельности — создание условий для реализации детьми своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности:

- 1) расширение общекультурного кругозора;
- 2) формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- 3) включение в личностно значимые творческие виды деятельности;
- 4) формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;

- 5) участие в общественно значимых делах;
- 6) помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
- 7) создание пространства для межличностного общения;
- 8) учёт возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Учебный план внеурочной деятельности является одним из основных организационных механизмов реализации основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования. Приоритетами при формировании учебного плана внеурочной деятельности являются:

- соответствие целям, принципам, ценностям, отражённым в основной образовательной программе основного общего и среднего общего образования;
- обеспечение учёта индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности;
- определение состава и структуры направлений, форм организации, объёма внеурочной деятельности для каждого обучающегося или группы обучающихся;
- взаимодействие педагогов и обучающихся в ходе образовательной деятельности, осуществляемой в формах, отличных от классно - урочной, и направленной на достижение планируемых результатов в рамках подготовки к реализации ФГОС ООО и СОО.

Содержание внеурочной деятельности

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся и организуется по направлениям развития личности. Часы внеурочной деятельности для обучающихся 5-9 классов направлены

- на организацию факультативных, индивидуальных, групповых занятий и занятий по выбору обучающихся:

Второй иностранный язык (В мире испанского языка)

Москвоведение

Компьютерная графика

Юный физик

Cambridge English Club (KET)

Cambridge English Club (PET)

Cambridge English Club (FCE)

- на подготовку к итоговой аттестации в 9 классе:

Готовимся к ОГЭ по математике

- для занятий проектной, исследовательской, экскурсионной и другими видами и формами учебной деятельности.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня.

Учебный план внеурочной деятельности основного общего образования для учащихся 5-9 классов

| Занятия | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|-------------------------------|---|---|---|---|---|
| В мире испанского языка | 1 | 1 | | | |
| Москвоведение | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Компьютерная графика | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Юный физик | | | 1 | | |
| Готовимся к ОГЭ по математике | | | | | 2 |
| Cambridge English Club (KET) | 2 | 2 | 2 | | |

| | | | | | |
|------------------------------|--|---|---|---|---|
| Cambridge English Club (PET) | | 2 | 2 | 2 | |
| Cambridge English Club (FCE) | | | | | 2 |

– план внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы основной школы);

– план организационного обеспечения учебной деятельности (ведение организационной и учебной документации, организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

– план работы по организации педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

Психолого-педагогические условия реализации Учебного плана основного общего образования

Требованиями ФГОС к психолого-педагогическим условиям реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

- обеспечение преемственности содержания и форм организации образовательного процесса по отношению к уровню начального общего образования с учетом специфики возрастного психофизического развития обучающихся, в том числе особенностей перехода из младшего школьного возраста в подростковый;

- обеспечение вариативности направлений и форм, а также диверсификации уровней психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса;

- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса.

Преемственность содержания и форм организации образовательного процесса по отношению к уровню начального общего образования с учетом специфики возрастного психофизического развития обучающихся, в том числе особенностей перехода из младшего школьного возраста в подростковый, могут включать: учебное сотрудничество, совместную деятельность, разновозрастное сотрудничество, дискуссию, тренинги, групповую игру, освоение культуры аргументации, рефлексии, педагогическое общение, а также информационно-методическое обеспечение образовательно-воспитательного процесса.

При организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса на уровне основного общего образования можно выделить следующие уровни психолого-педагогического сопровождения: индивидуальное, групповое, на уровне класса, на уровне образовательной организации.

Основными формами психолого-педагогического сопровождения выступают:

- диагностика, направленная на определение особенностей статуса обучающегося, которая может проводиться на этапе перехода ученика на следующий уровень образования и в конце каждого учебного года;

- консультирование педагогов и родителей, которое осуществляется учителем и психологом с учетом результатов диагностики, а также администрацией образовательной организации;

- профилактика, экспертиза, развивающая работа, просвещение, коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного времени.

Основные направления психолого-педагогического сопровождения:

- сохранение и укрепление психологического здоровья;
- мониторинг возможностей и способностей обучающихся;
- психолого-педагогическую поддержку участников олимпиадного движения;
- формирование у обучающихся понимания ценности здоровья и безопасного образа жизни;

- развитие экологической культуры;

- выявление и поддержку детей с особыми образовательными потребностями и особыми возможностями здоровья;

- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;

- поддержку детских объединений и ученического самоуправления;

- выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.