

ния г. Москвы от 11.05.2010 г. № 958 «Об утверждении Московского базисного учебного плана» и с учебным планом АНО СОШ «Академическая гимназия» 2014-2015 учебного года;

– выполнение санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10)

– выполнение рекомендаций по организации работы общеобразовательной школы (Письмо Департамента образования г. Москвы от 28 августа 2003 г. N 2-34-20 «О направлении Рекомендаций по организации работы общеобразовательной школы в режиме полного дня»)

– Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в ОУ, на 2014/2015 учебный год;

Общая характеристика учебного плана

Учебный план определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности» в соответствии с п.22. ст.2. Гл. I Федерального Закона от 29 декабря 2012 № 273 «Об Образовании в Российской Федерации».

Учебный план является частью организационного раздела основной образовательной программы и служит одним из основных механизмов ее реализации.

В учебном плане отражены :

- 1) учебные предметы и их распределение по периодам обучения;
- 2) период освоения учебного курса (количество часов в неделю);
- 3) максимальный объем учебной нагрузки обучающихся (в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29 декабря 2010 г. № 189).

Для развития потенциала одарённых и талантливых детей с участием самих обучающихся и их семей часы школьного компонента выделены на проведение индивидуальных, групповых занятий и проводятся во второй половине дня (согласно расписанию).

Учебный план среднего общего образования ориентирован на 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе сочетаний базовых предметов. Продолжительность учебного года – 35 учебные недели (с учетом экзаменационного периода). Продолжительность урока – 40 минут. Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в пределах до 3,5 ч. (п. 10.30. СанПиН 2.4.2.2821-10).

Учебный план и логика его построения отражают приоритетные направления Программы развития школы, позволяют учесть возможности педагогического коллектива и интересы учащихся. При составлении учебного плана индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимальной аудиторной нагрузки обучающихся (СанПиН 2.4.2.2821-10).

Часы компонента образовательного учреждения используются:

- на консультации по выполнению домашних заданий;
- на занятия проектной, исследовательской, экскурсионной и другими видами и формами учебной деятельности;
- на организацию индивидуальных, групповых занятий и занятий по выбору обучающихся в рамках основной учебной сетки часов.

Часы вариативной части использованы на занятия по выбору учащихся.

Характеристика компонентов учебного плана

Учебный план АНО СОШ «Академическая гимназия» направлен на решение следующих задач:

- создание условий, направленных на формирование московского стандарта качества образования;
- создание психологически комфортной здоровьесберегающей образовательной среды для общего интеллектуального и нравственного развития личности обучающегося, формированию предметных и развитие метапредметных компетентностей обучающихся;
- осознанных внутренних мотивов к учению, дальнейшему самообразованию, саморазвитию, самовоспитанию;
- обеспечение качественного образования для каждого школьника, определяемого ФГОС;
- развитие универсальных учебных действий и метапредметных компетенций обучающихся;
- содействие развитию творческих способностей, обеспечивающих личностный рост обучающихся;
- обеспечение условий духовно-нравственного развития обучающихся, формирование гражданской идентичности личности и социальной активности;
- создание условий для осознанного выбора будущей профессиональной деятельности;
- создание условий для поддержки творческих инициатив обучающихся.

Учебный план АНО СОШ «Академическая гимназия» реализует общеобразовательные программы и определяет:

- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на данной ступени обучения, в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, по которым проводится итоговая аттестация выпускников этой ступени или оценка их образовательных достижений по итогам учебного года;
- рекомендации по распределению минимального учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами, основанные на рекомендациях Федерального базисного учебного плана, результатах массовой практики преподавания и заключениях экспертов о возможности достижения требований для государственных образовательных стандартов общего образования в условиях преподавания с использованием распространенных апробированных учебных программ; учебно-методических комплектов;
- распределение учебного времени между федеральным (не менее 80%), региональным (не менее 10%) и компонентом образовательного учреждения (не менее 10%);
- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- показатели финансирования (в часах);
- максимальный объем домашних заданий

Учебный план АНО СОШ «Академическая гимназия» для 10-11 классов.

Учебный план АНО СОШ «Академическая гимназия» представлен для 10-11 классов. Основная образовательная программа среднего (полного) общего образования АНО СОШ «Академическая гимназия» нацелена на реализацию учебного плана для универсального профиля, поскольку по результатам изучения потребности учащихся и изучения запроса родителей на текущий учебный год учебный план профильного обучения не востребован.

Для обязательного изучения в старших классах школы представлены следующие общеобразовательные предметы: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история (включая курс экономика и право), обществознание, физика, химия, биология, физическая культура, география, ОБЖ, информатика и ИКТ, МХК.

Перечень учебных предметов отражает требования федерального государственного образовательного стандарта и специфики образовательного учреждения. Представленные учебные

дисциплины позволяют заложить фундамент знаний, умений и навыков учащихся по предметам, обеспечить уровень, соответствующий государственному стандарту.

Учебный план на 2015-2016 учебный год сохраняет преемственность в обучении с учебным планом на 2014-2015 учебный год, школа работает в режиме пятидневной учебной недели.

Количество часов отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

При составлении учебного плана образовательного учреждения количество занятий планировалось в соответствии с допустимой **максимальной аудиторной нагрузкой** обучающихся (СанПиН 2.4.2.2821-10. п.10.5.).

В соответствии с Уставом АНО СОШ «Академическая гимназия» учебный процесс 2017 – 2018 учебного года организован по учебным четвертям:

I четверть: с 01.09. по 30.10.

II четверть: с 09.11 по 25.12

III четверть: с 11.01 по 25.03

IV четверть: с 04.04 по 30.05

Количество часов в неделю по предметам в 10 и 11 классах:

- предмет «Русский язык» изучается по 1 часу в неделю,
- предметы «Литература», «Английский язык», «Физическая культура» изучаются по 3 часа в неделю,
- предмет «Математика» - по 4 часа в неделю (из них на изучение «Алгебры» выделяется 2 часа, на изучение «Геометрии» - 2 часа,
- предметы «История», «Обществознание», «Физика» изучаются по 2 часа в неделю,
- предметы «Информатика и ИКТ», «МХК», «ОБЖ» - по 1 часу в неделю
- предметы «География», «Химия» и «Биология» изучаются только в 10 классе по 2 часа в неделю.

По выбору учащихся для усиления курса подготовки учащихся к ГИА добавлено по 1 часу математики в 10 и 11 классах из учебного компонента образовательного учреждения.

Для 10 и 11 классов введены часы «Русская словесность», а также курс «Страноведение» по 1 часу в неделю.

В качестве учебной практики по русскому языку по выбору учащихся введены 1 час в неделю «Комплексная работа с текстом» для 10 и 11 класса и для 11 класса 1 час «Эссе как литературный жанр». Учебные практики «Вспомогательные исторические дисциплины» по истории в 11 классе (2 часа в неделю) и «Мир. Общество. Человек» по обществознанию, для подготовки по программам предметов «История» и «Обществознание». Для развития познавательных, творческих и исследовательских способностей учащихся в области общественно-научных дисциплин в 11 классе введена «Проектная деятельность».

Компонент образовательного учреждения реализуется на основе действующих рабочих программ учебных предметов.

Цель введения – ликвидация пробелов в знаниях и пропедевтика отставания в освоении основной образовательной программы.

Вся предельно допустимая аудиторная нагрузка не превышает норму, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10 (от 29.12.2010).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднее общее образование (10-11 классы)
на 2017-2018 учебный год
Универсальный профиль

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	X	XI
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Английский язык	3	3
Математика (алгебра и начала анализа)	2	2
Математика (геометрия)	2	2
История	2	2
Обществознание	2	2
География	2	-
Физика	2	2
Химия	2	-
Биология	2	-
Информатика и ИКТ	1	1
Искусство (МХК)	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Физическая культура	3	3
ИТОГО:	<u>29</u>	<u>23</u>
Компонент образовательного учреждения (5-дневная неделя)	5	11
Учебные предметы:		
<i>Математика</i>	1	1
Учебные предметы:		
<i>Русский язык (Русская словесность)</i>	1	1
<i>Английский язык (Страноведение)</i>	1	1
Учебные практики:		
Русский язык: «Комплексная работа с текстом»	1	1
Русский язык: «Эссе как литературный жанр»		1
История: «Вспомогательные исторические дисциплины»		2
Обществознание: «Мир. Общество. Человек»	1	2
Проектная деятельность (филология)		2
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной неделе	<u>34</u>	<u>34</u>
Рекомендуемый объем домашних заданий в день при 5-дневной неделе	3,5	3,5

План внеурочной деятельности

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся основная образовательная программа предусматривает внеурочную деятельность.

Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования в школе базируется на решении двух центральных задач:

1. Создание пространства выбора на основе максимального насыщения школьной образовательной среды разнообразными видами деятельности обучающихся.

2. Разработка механизма осознанного ответственного выбора на основе взаимодействия всех участников образовательного процесса с учётом ресурсов и собственных интересов обучающихся (как условие развития свойства субъектности в системе дополнительного образования).

Обучающимся 10-11 классов представлен выбор факультативных занятий, курсов по выбору во второй половине дня

В школе реализуются дополнительные образовательные программы художественно-эстетической, физкультурно-спортивной и лингвистической направленности.

№ п/п	Наименование занятий
1	Группа с английской языковой средой
2	Студия вокального ансамбля
3	Секция лепки
4	Секция футбола
5	Студия живописи
6	Студия хореографии
7	Секция тенниса
8	Секция шахмат
9	Студия авторской куклы
10	Секция айкидо
11	Секция футбола
12	Секция гимнастики

Важным условием реализации Учебного плана является обеспечение условий для сохранения физического и психического здоровья обучающихся. С этой целью в школе работает медико-психологическая служба, деятельность которой способствует обеспечению санитарно-гигиенических условий и комфортности среды.

Основной задачей медицинской службы школы является организация профилактических, лечебных и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на улучшение здоровья воспитанников и обучающихся. Главными разделами работы психолого-медицинской службы школы являются:

1. наблюдение за общим состоянием здоровья, настроением, физическим и нервно-психическим развитием школьников;
2. проведение своевременных пропедевтических и профилактических мероприятий
3. осуществление медицинского контроля за психическим и физическим развитием обучающихся и уровнем их заболеваемости;
4. осуществление медицинского контроля за гигиеническими условиями обучения и воспитания; осуществление контроля уровня безопасности среды для школьника;
5. осуществление контроля за качеством питания обучающихся, аппетитом и общим настроением;
6. организация и проведение противоэпидемических мероприятий;
7. организация и проведение консультационной работы по разъяснению правил сохранения психического и физического здоровья всех участников образовательного процесса.

Важным фактором сохранения психического здоровья всех участников образовательного процесса является организация образовательной деятельности *на основе принципа личностного подхода*.

Согласно современным представлениям, его основными сторонами являются:

1. ценность личности, заключающаяся в самоценности ребенка;

уникальности личности, состоящая в признании индивидуальности каждого ребенка;

2. приоритет личностного развития, когда обучение выступает не как самоцель, а как средство развития личности каждого индивидуума;

3. субъективность учебно-воспитательного процесса, ориентация на внутреннюю мотивацию обучения и свободу выбора ребенком сфер приложения сил в организации школьной жизни;

4. самореализация – раскрытие и развитие природных возможностей, задатков, способностей, потребностей и склонностей;

5. социализация – осознание и освоение человеком современных культурных ценностей, знаний, форм бытовой, экономической, социальной, духовной жизни; адаптация к существующим в обществе правилам и нормам жизни;

6. индивидуализация – развитие продуктивно-творческого индивидуально- неповторимого потенциала личности.