



ПРИКАЗ

Nº 2021 08-17/7

от 17 августа 2021г.

об утверждении Годового плана

АНО СОШ «Академическая гимназия»

на 2021-2022 г

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации»

ПРИКАЗЫВАЮ:

- 1. Утвердить и принять к работе Годовой план АНО СОШ «Академическая гимназия».
- 2. Разместить настоящий приказ и Годовой план АНО СОШ «Академическая гимназия» на официальном сайте АНО СОШ «Академическая гимназия» в течение десяти рабочих дней со дня издания настоящего приказа.
- 3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Генеральный директор АНО СОШ «Академическая гимназия»

/C.E. Хмельницкий/





ПРИНЯТО

Решением педагогического совета 17 августа 2021

Утверждаю

Генеральный директор

АНО СОШ «Академическая гимназия»

_С. Е. Хмельницкий

Приказ № 2021-08-17/7 от 17.08.21

ГОДОВОЙ ПЛАН

АНО СОШ «Академическая гимназия» на 2021-2022 г

ОГЛАВЛЕНИЕ

Информационная справка

Раздел 1. Анализ работы за прошедший учебный 2020-2021 год

Цель и задачи на 2021-2022 учебный год.

Раздел 2. Работа с кадрами

Раздел 3. Смотры-конкурсы в ДОУ

Раздел 4. Организация мероприятий досуга и праздников

Раздел 5. Организация методической работы в ДОУ

Раздел 6. Подготовка и проведение педагогических советов

Раздел 7. Август-Сентябрь 2021

7.1. Октябрь 2021

7.2. Ноябрь 2021

7.3. Декабрь 2021

7.4. Январь 2022

7.5. Февраль 2022

7.6. Март 2022

7.7. Апрель 2022

7.8. Май 2022

Раздел 8. Оздоровительная работа

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Наименование	Автономная некоммерческая организация средняя общеобразовательная школа «Академическая гимназия».
Учредитель	Юридическое лицо — Общероссийский союз физкультурно-
	спортивных объединений" Олимпийский комитет России",
	зарегистрированный 30.012003 г. УФНС по г. Москве, ОГРН
	1037700097027,
	адрес местонахождения: 119992, г. Москва,
	Лужнецкая набережная, д.8;
	физическое лицо гражданин Российской Федерации _Цудикман
	Вадим Яковлевич, 07.12.1965 года рождения, паспорт 4511 №
	498158, выдан 27.02.2012 г. Отделением У ФМС России по городу
	Москве по району Сокольники, проживающий по адресу: 125009, г.
	Москва, Брюсов переулок, д. 2, корп. 14/3, кв.38;
	физическое лицо гражданин Российской Федерации - Войченко
	Мария Ивановна, 29.12.1979 года рождения, паспорт 4004 №
	018879 выдан 20.05.2003г. 73 отделом милиции Фрунзенского
	района г. Санкт- Петербурга, проживающая по адресу:
	г. Санкт-Петербург ул. Малая Балканская д.58 кв.269;
	физическое лицо гражданин Российской Федерации - Федорова
	Ирина Александровна, гражданка РФ, 31.03.1977 года рождения,
	паспорт РФ серия: 4616 № 024184, выдан ТП №3 Межрайонного
	ОУФМС России по Московской обл. в городском поселении
	Люберцы, код подразделения: 500-075, проживающей по адресу:
	Московская область, Люберецкий район, город Люберцы, ул.
	Митрофанова, дом 15, кв. 49.
	Устав Организации зарегистрирован Департаментом общественных
Устав	и межрегиональных связей
	25 октября 1994 года за регистрационным
	номером 3339-2.
Лицензирование	Лицензия № 039733 от 14 ноября 2018 г
	Всего 26 групп.
	Группы работают: 12 часов с 7.30 - 19.30
	Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе, выходные
	дни: суббота, воскресенье.
Режим работы	Данный режим работы учреждения обеспечивает выполнение
	базового компонента в соответствии с интересами и
	потребностями родителей, способствует реализации идеи развития
	личности в познавательно – речевом, социально – личностном,
	художественно – эстетическом и физическом плане.
	Первая младшая группа (от 2 до3 лет) -4 группы
Количество групп	Вторая младшая группа (от 3 лет до 4 лет) – 6 групп
	Средняя группа (от 4 лет до 5 лет) – 7 групп

	Старшая группа (от 5 до 6 лет) –7 групп Подготовительная группа (от 6 до 7 лет) – 7 групп Списочный состав -455
	детей.
	Основная образовательная программа дошкольного образования АНО СОШ «Академическая гимназия»
	Программа разработана с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена федеральным УМО по общему образованию 20 мая 2015 г.) и образовательной программы дошкольного образования «Мир открытий» (научный руководитель Л.Г. Петерсон) под общей редакцией Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой (далее - ОП ДО «Мир открытий»). Цель Программы: накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающим миром, другими детьми и взрослыми, решения задач и проблем (в соответствии с возрастом) как основы для формирования в его сознании целостной картины мира, готовности к непрерывному образованию, саморазвитию и успешной самореализации на всех
	этапах жизни. Парциальные программы:
	Социально-коммуникативное развитие
Программно-методическое обеспечение	Коломийченко Л.В. Программа «Дорогой света и добра» (социально- коммуникативное развитие и социальное воспитание). Тимофеева Л.Л. Программа «Формирование культуры безопасности».
	Познавательное развитие
	Лыкова И.А. Программа «Умные пальчики» (конструирование). Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Программа «Игралочка» (математическое развитие).
	Рыжова Н.А. Программа «Наш дом — природа» (экологическое образование).
	Речевое развитие
	Ушакова О.С. Программа «Развитие речи».
	Художественно-эстетическое развитие
	Буренина А.И., Тютюнникова Т.Э. Программа «Тутти» (музыкальное
	воспитание). Лыкова И.А. Программа «Умелые ручки» (художественный труд).
	Лыкова И.А. Программа «Умелые ручки» (художественный труд). Лыкова И.А. Программа «Цветные ладошки» (изобразительное
	творчество).
	Физическое развитие
	Верховкина М.Е., Коваленко В.С. и др. «К здоровой семье через
	детский сад» (сохранение и формирование здоровья детей и их родителей).
	• Большая Тихоновская, 18, стр.1
Адреса:	• Малая Тульская, 7
	• Большая Черемушкинская, 15

	 Габричевского,8, стр.3 Зарайская, 24 Каширское шоссе, д. 65, корп. 1
Координаты	<u>+7 (499) 444-84-02</u>
Электронная почта:	mailto:info@academ-school.ru

Анализ работы

Автономной некоммерческой организации средней

Общеобразовательной школы «Академическая гимназия».

за прошедший 2021 -2022 учебный год

Статистика педагогических кадров по образованию, стажу, возрасту, категории.

В АНО СОШ «Академическая гимназия» трудится 44 человек, из них 23 воспитателя:

Старшие воспитатели: 4 человека

Педагоги-психологи 5 человек

Музыкальные руководители 5 человек

Педагог по физической культуре 2 человека

Таблица 1: Характеристика педагогического коллектива:

По образованию:

- педагогическое образование 69 %
- средне-профессиональное образование 31%

По возрасту:

- до 30 лет 19, 5%
- до 40 лет 19,5%
- до 50 лет 30%

По педагогическому стажу:

- до 5 лет 29 %
- до 15 лет 20%
- свыше 15 лет 51%

Таблица 2: Результаты повышения квалификации педагогов АНО СОШ «Академическая гимназия».

Учебный год	Общее кол-во нуждающихся в курсах	Кол-во прошедших курсы ФГОС	Место прохождения
2020 2021	12 человек	9	ИРООО

п/п	Содержание	Сроки	ФИО
1.	«Профпереподготовка "Лечебное дело"	с 02.03.2020 по 23.04.2020	Толстобокова Надежда Васильевна старший воспитатель
2.	"Современные подходы к организации образовательной деятельности дошкольников в условиях реализации требований ФГОС ДО"; Профпереподготовка "Воспитание детей дошкольного возраста"	с 14.10.2020 по 03.02.2021	Угарова Ольга Ивановна воспитатель
3.	"Авторские игровые технологии в развитии логико- математических представлений дошкольников и учащихся начальных классов (блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, игры Никитина, игры Кайе)"	с 01.2019 по 30.06.2020	Черемухина Юлия Викторовна Педагог - психолог
4.	Профпереподготовка "Профессиональная тренерская деятельность по плаванию"	с 01.10.2019 по 30.06.2020	Андреяшкина Ирина Анатольевна воспитатель
5.	Профпереподготовка "Менеджер образования: Эффективный менеджмент в образовательной организации"	с 21.10.2020 по 26.01.2021	Тамазлыкарь Ольга Николаевна Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
6.	"Современные подходы к организации познавательного развития и игровой деятельности детей дошкольного возраста"; "Использование интерактивного, мультимедийного оборудования,	с 21.09.2019 по 27.06.2020	Кадомская Елена Александровна Ст. воспитатель

	электронных образзовательных ресурсов в образовательной деятельности"; "Формирование образовательного контента с использованием дистанционных образовательных технологий"; "Педагогика раннего возраста"; "Современные подходы к организации речевого развития детей дошкольного возраста"; "Развитие креативного мышления у детей дошкольного возраста"		
7	"Познавательно-речевое развитие: Методические аспекты работы с детьми дошкольного возраста в контексте реализации ФГОС ДО"	С 29.07.2020 по 25.08.2020	Оводенко Алла Николаевна воспитатель
8	"Организация методической деятельности. Внедрение ФГОС ДО и обновление образовательного процесса"; "Федеральный государственный стандарт дошкольного образования: организация коррекционно-развивающей работы"; "Развитие речи детей дошкольного и младшего школьного возраста: корркция и профилактика нарушений"	с 13.02.2021 по 25.02.2021; с 13.02.2021 по 11.03.2021; с 13.02.2021 по 25.02.2021	Залеская С.В Ст. воспитатель
9.	"Методика преподавания электронное обучение, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"	11.05.2020	МаксимоваЛ.В воспитатель
10.	"Физическое развитие и формирование основ здорового образа жизни у детей раннего и дошкольного возраста"	с 17.09.2020 по 08.10.2020	Веряскина А.А Инструктор по физической культуре
11	"Современная теория воспитания и актуальные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС ДО"; "Преподавание вокала: развитие певческого голоса с использованием современных	с 01.04.2020 по 23.04.2020	Рузинская Анжела Владимировна воспитатель

	методик обучения вокальному искусству"		
12	Профпереподготовка "Воспитатель дошкольной	по 29.06.2020	Кармозина Наталья Романовна
	образовательной организации"		воспитатель

Развитие материально-технической базы и предметно-пространственной среды.

Характеристики зданий детских садов:

<u>Б. Тихоновская, 18, стр.1</u>

Здание нетиповое (памятник архитектуры) ,1900 год постройки, площадь — 1933,8м2, стены деревянные, перекрытия деревянные, групповые помещения с раздельными раздевальнями, групповыми, спальными и туалетными комнатами, музыкально- спортивный зал, 2 этажа, подвал, соответствующее количество прогулочных и спортивных на территории детского сада.

М. Тульская, 7

Здание нетиповое, кирпичное,1987 год постройки, площадь — 2719, 6 кв. м, перекрытия железобетонные, групповые помещения с раздельными раздевальнями, групповыми, спальными и туалетными комнатами, музыкально-спортивный зал, 3 этажа, подвал, соответствующее количество прогулочных и спортивных на территории детского сада.

Б. Черемушкинская, 15

Здание типовое, кирпично-панельное, 1962 год постройки, площадь — 3073,4 кв. м, перекрытия железобетонные, групповые помещения с раздельными раздевальнями, групповыми, спальными и туалетными комнатами, музыкально-спортивный зал, 2 этажа, подвал, соответствующее количество прогулочных и спортивных на территории детского сада.

Габричевского, 8, стр. 3

Здание типовое, кирпичное,1971 год постройки, площадь — 2965, 3 кв. м, перекрытия железобетонные, групповые помещения с раздельными раздевальнями, групповыми, спальными и туалетными комнатами, музыкально-спортивный зал, 2 этажа, подвал, соответствующее количество прогулочных и спортивных на территории детского сада.

Зарайская, 24

Здание типовое, кирпичное,1967 год постройки, площадь — 1996,6 кв. м, перекрытия железобетонные, групповые помещения с раздельными раздевальнями, групповыми, спальными и туалетными комнатами, музыкально-спортивный зал, 2 этажа, подвал, соответствующее количество прогулочных и спортивных на территории детского сада.

Каширское шоссе, д. 65, корп. 1

Здание типовое, панельное, 2018 год постройки, площадь - 3235,8 кв. м, перекрытия железобетонные, групповые помещения с раздельными раздевальнями, групповыми, спальными и туалетными комнатами, музыкально-спортивный зал, 2 этажа, соответствующее количество прогулочных и спортивных на территории детского сада.

В каждом подразделении есть кабинет педагога-психолога, логопеда, которые оснащены рабочим местом с компьютером, выделенной игровой зоной для работы с детьми, включающей ковер, места для бесед и выполнения упражнений, специальной зоной для консультирования родителей. Кабинеты оснащены тематическими игровыми наборами: «семья», «кухня», «животные», «кукольный домик» (включающий мебель, предметы быта, куколок семьи), наборы конструкторов разных форм, игрушечные мечи, щиты, инструменты и т.д. для мальчиков, наборы

«парикмахерская», «мама и малыш», «продукты» для девочек, мягкие игрушки (добрые и злые персонажи).

- столы по количеству детей и для педагога;
- стулья;
- коврики для рисования и лепки;
- маленький мячик для приветствия;
- мягкие куклы игрушки на руку (котик, собака, ворона, ежик).

В зданиях ДОУ регулярно проводится мелкий косметический ремонт.

Участки прилегающей территории закреплены за группами, на каждом подразделении имеется спортивная площадка.

Таблица 3: Развитие развивающей предметно- пространственной среды.

Nº	Место размещение	Основное предназначение	Оборудование и игровые материалы
1.	Кабинет заведующего	Совещания при руководителе, консультации для педагогов, родителей	Документация, шкаф для документации (2шт.) стеллаж для книг, стол для письма, стол для заседаний, шкаф для одежды.

2.	Кабинет старшего воспитателя.	Осуществление методической помощи педагогам, организация консультаций.	Библиотека педагогической, методической и детской литературы, наглядно-дидактические пособия для непосредственно образовательной деятельности, обобщённый опыт работы педагогов, материалы консультаций, семинаров, иллюстрационный материал, материалы по планированию, игрушки, дидактические игры, для проведения непосредственно образовательной деятельности, программы дошкольного образования, нормативно — правовые документы дошкольного образования, информационная выставка, компьютер, принтер, стол компьютерный, стол, стул взрослый (4 шт.), шкафы для методической литературы и пособий, шкаф для одежды.
3.	Кабинет педагога- психолога	Психолого— педагогическая диагностика и обследование детей, коррекционная работа с дошкольниками,	Большое зеркало, детский диван, детский стол, стулья детские (1шт), стол для компьютера и письма, стул для взрослых (1 шт.), стеллаж для наглядных пособий, стимулирующий материал для психолого — педагогического

		консультативная работа с педагогами и родителями	обследования детей, игровой материал, документация, стеллаж для книг, компьютер, шкаф для одежды
4.	Музыкальный зал	Проведение непосредственно образовательной деятельности по музыкальному развитию, открытых просмотров непосредственно образовательной деятельности, студийной работы, студийных занятий, ритмики, фитнеса,	Библиотека методической периодической литературы, сборники нот, музыкальный центр, музыкальные инструменты для детей, ноутбук, мультимедийный проектор, экран, подборка аудио- и видеокассет, компьютерных дисков, детские стульчики, сцена с занавесом, дистанционные микрофоны, микшер, стулья для взрослого, стол для компьютера, шторы для затемнения окон, шкаф для хранения методической литературы и музыкальных инструментов, синтезатор, стойка для микрофонов, проектор «Вращающиеся лучи», стулья для гостей и родителей, шумовые музыкальные инструменты, барабаны
		индивидуальных занятий, тематических досугов, театрализованных представлений, развлечений, праздников и утренников, родительских	

		собраний, педагогических советов, мастер-классов, семинаров — практикумов, консультативных занятий с родителями и воспитателями, конкурсов детского творчества, совместных мероприятий со школьниками, детских и профессиональных тренингов с психологом	
5.	Спортивный зал	Проведение занятий физической культурой, студийной работы по фитнесу и гимнастике, индивидуальных занятий, тематических досугов, спортивных праздников, развлечений, утренников, театральных постановок, упражнений по профилактике сколиоза и плоскостопия, развития мелкой моторике пальцев рук и ног	спортивный уголок, мягкие модули, маты, батут детский, детские тренажеры (3 шт.), мячи разного размера (80 шт.), массажные дорожки (3), палки для гимнастики (30 шт.), кегли (20 шт.), скакалки (20 шт.), обручи (30 шт.), дорожка ортопедическая (4 шт.), коврик гимнастический (12 шт.), ориентиры (15 шт.), ленты гимнастические (10шт.), мяч футбольный, баскетбольный, мячи набивные (6 шт.), велотренажер детский, гимнастические скамейки (2шт.)
6.	Медицинский кабинет	Проведение профилактических осмотров, оказание неотложной помощи, осуществление контроля над физическим развитием детей	Шкаф для документов (медицинских карт воспитанников), медицинская документация, стол для медперсонала), стулья для взрослых (2 шт.), ростомер (1 шт.), весы напольные (1 шт.), шкаф для одежды. Медикаменты, медицинский шкаф (1 шт.), холодильник (2 шт.), медицинский столик (2 шт.), кушетка (1шт.), этажерка для медицинских инструментов (3шт.), рецикулятор настенный (обеззараживатель воздуха),
7.	Изолятор	Изолирование заболевших детей	Детская кровать (2 шт.), тумбочка (2 шт.)

<u>Вывод</u>: Анализируя развитие материально-технической базы и предметно развивающей среды АНО СОШ «Академическая гимназия» за 2021г., следует отметить, что обогатилось их содержание, что повлияло на повышение качества работы.

За прошедший год: пополнилась библиотека методической литературой; в группах обогатилось содержание уголков; обновились дидактические игры, наглядный материал для работы с детьми; пополнилося наглядный материал для занятий; пополнилось спортивное оборудование.

Созданная развивающая предметно – пространственная среда соответствует требованиям реализуемой программы. Особенно динамика в этом учебном году произошла по обогащению развивающей среды в театрализованной и экспериментальной деятельности.

Перспектива:

Приобрести по возможности необходимое оборудование для организации физкультурных занятий (оформить дорожку здоровья);

Усилить работу по обогащению развивающей предметно – пространственной среды по игровой деятельности детей;

Продолжить работу по созданию благоприятно – комфортных условий пребывания детей в детском саду.

Анализ работы с семьей, социумом:

Педагоги АНО СОШ «Академическая гимназия» постоянно взаимодействовали с родителями воспитанников.

В течение учебного года осуществлялись разные формы работы с родителями: родительские конференции, консультации, анкетирование, индивидуальные беседы, вечерние часы, совместные мероприятия детей и родителей, присутствие на занятиях, день открытых дверей. В группах и холлах подразделений АНО СОШ «Академическая гимназия» оформлены «родительские уголки», в которых систематически меняется информация. Проводилось консультирование родителей старшими воспитателями, и музыкальными работниками. Родители воспитанников принимают участие в конкурсах, в утренниках и развлечениях, проводимых в ДОУ.

На сайте НОУ СОШ «Академическая гимназия» ежемесячно размещали информацию о проведенных мероприятиях, советы для родителей, методические рекомендации специалистов.

Анализ физкультурно-оздоровительной работы.

Цель: определить влияние системы АНО СОШ «Академическая гимназия» на состояние сохранения здоровья и жизни дошкольников.

В прошедшем учебном году коллектив осуществлял систематическую физкультурно-оздоровительную и лечебно-профилактическую работу.

Медицинское обеспечение воспитательно-образовательного процесса осуществлялось в соответствии с годовым планом деятельности АНО СОШ «Академическая гимназия», который включал в себя следующие направления:

- Профилактическое.
- Санитарно просветительское.

Показатели посещаемости и заболеваемости детей

Начало года 2020 конец года 2021

76% - посещаемость 84% посещаемости

11% - другие причины отсутствия 8% - другие причины

8% - заболеваемости 5% - заболеваемости

Таблица 4: Наличие или отсутствие отклонений у детей, посещающих детский сад

№ группы здоровья	Содержание	% 2020 год на 570 человек	% 2021 год на 520 человек
здоровья		370 YENOBER	Э20 человек
1	Абсолютно здоровый	24,5 %	23,9 %
2	Рискующие развитием, каких либо отклонений или уже развито	71,7 %	71,5 %
3	Хронические заболевания	3,8%	3,6 %

Имеющийся процент заболеваемости детей объясняется тем, что дети, поступающие в детский сад ослабленные и уже с хроническими соматическими заболеваниями.

Физическое развитие

Большая часть дошкольников имеет нормальное физическое развитие.

Для успешного овладения детьми двигательными навыками и развития их физических качеств ведется постоянный контроль и учет показателей физической подготовленности воспитателями АНО СОШ «Академическая гимназия», который позволяет выявить уровень развития движений и физических качеств у ребенка, а также определить степень его соответствия возрастным нормам.

С целью профилактики простудных заболеваний, согласно плану физкультурно-оздоровительной работы, все дети АНО СОШ «Академическая гимназия» с сентября по май месяц получали комплекс оздоровительных мероприятий, включающих в себя:

Закаливающие процедуры:

- утренняя гимнастика на воздухе;
- прогулки на свежем воздухе;
- физкультурные занятия 3 раза в неделю (2 занятие в зале, 1 на участке,), с использованием комплексов для профилактики нарушения осанки и плоскостопия;
- Для профилактики гриппа проводилась следующая работа:
- вакцинация против гриппа.
- ношение марлевых масок сотрудниками детского сада; соблюдение обработки помещений дез. средствами.

В режимные моменты включались дыхательные упражнения, пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики рук и тактильных ощущений.

Ежедневно проводилось:

- проветривание групп;
- кварцевание;
- мытье рук до локтей прохладной водой;
- ходьба по массажным коврикам;
- «взбадривающая» гимнастика;
- «босоножье» хождение по ковру босиком;
- мытье ног (в теплое время года).

В группах пополнены «уголки движений» физкультурными пособиями, нестандартным оборудованием. Уделяем внимание профилактике плоскостопия: с детьми проводятся специальные упражнения, используются массажные коврики.

Детьми освоены культурно-гигиенические навыки в соответствии с возрастными особенностями, они понимают необходимость и пользу быть аккуратными, самостоятельными. Применяют культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания.

В ДОУ созданы условия для соблюдения безопасности детей и сотрудников.

Своевременно проводятся инструктажи с сотрудниками:

- охрана жизни и здоровья детей пожарная безопасность
- охрана труда.

С детьми проводили беседы, викторины, занятия по ОБЖ, знакомили с произведения художественной литературы, рассматривали иллюстрации, буклеты.

Случаи детского серьёзного травматизма в НОУ СОШ «Академическая гимназия» отсутствуют.

Многоплановые профилактические, лечебные, оздоровительные и развивающие мероприятия обеспечивают стабильный рост основных функциональных показателей физического развития, динамику снижения заболеваемости детей, повышение индексов здоровья.

В АНО СОШ «Академическая гимназия» должное внимание уделяется рациональному питанию детей. Питание детей осуществляется на основании 10-ти дневного меню, которое составлено с учетом требований СанПиНа и рекомендаций департамента образования Администрации города Москвы. В рацион питания включены все продукты, необходимые для полноценной жизнедеятельности ребенка. Ежемесячно проводится подсчет калорийности пищи, которая в среднем соответствует норме.

Для успешной работы и реализации задач физического развития дошкольников в ДОУ созданы оптимальные условия: имеется спортивная площадка на улице, физкультурный зал, физкультурные уголки в группах. Физкультурный зал оснащён необходимым спортивным оборудованием и инвентарём: гимнастические стенки, скамейки, мячи, скакалки, обручи.

В организации физкультурных занятий и подвижных игр педагоги осуществляют дифференцированный подход к детям с учётом группы здоровья и уровня физического развития, наблюдая за самочувствием ребёнка, регулируют нагрузку.

Таблица 5: Результаты мониторинга по физическому воспитанию

Nº	Основные физические показатели	начало го	начало года			
		С	В	Н		
1	Бег	82,7%	10 %	7,3 %		
2	Ловкость	80,8 %	6 %	18,6%		
3	Гибкость	57,9 %	3 %	39,1 %		
4	Сила	48,8 %	2,8 %	48,4%		
5	Выносливость	69,9 %	5,0 %	25,1 %		
6	Координация	43,0 %	1,8 %	55,2 %		
7	Быстрота реакции	39,0 %	1,0 %	60,0%		
8	Прыжки	52,3 %	1 %	46,7 %		

Педагогами ДОУ ведется дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни, создание семейных традиций физического воспитания.

Перспектива:

Администрации усилить контроль за выполнением требований СанПин.

Воспитателям строго соблюдать режим прогулок и организацию двигательной активности детей.

Строго соблюдать проведение утреннего фильтра детей.

Усилить сан просветительскую и профилактическую работу среди родителей воспитанников и педагогическим коллективом.

Результаты выполнения программы по всем направлениям воспитательно-образовательного процесса

Основной программой, реализуемой в АНО СОШ «Академическая гимназия», обеспечивающей целостность воспитательное-образовательного процесса является Программа разработана с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена федеральным УМО по общему образованию 20 мая 2015 г.) и образовательной программы дошкольного образования «Мир открытий» (научный руководитель Л.Г. Петерсон) под общей редакцией Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности в дошкольном отделении АНО СОШ «Академическая гимназия» и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Программа направлена на:

-создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

-на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа предусмотрена для освоения детьми в возрасте от 2 до 7 лет в группах общеразвивающей направленности.

Программа разработана для психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста.

Анализ выполнения программы осуществлялся по следующим областям:

Познавательное развитие

Социально-коммуникативное развитие

Физическая культура

Художественно-эстетическое развитие

Речевое развитие

Оценка качества образования в АНО СОШ «Академическая гимназия» проводится в начале (сентябрь) учебного года по критериям, указанным в авторской примерной программе «Мир открытий» подред.Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой.

Таблица 5: Результаты мониторинга образовательного процесса

Области	Общий результат	Выводы	Перспектива
Познавательное развитие	На начало года В — 35% C- 53% Н — 2%	Результаты развития детей по образовательной области «Познание» на начало года составляет 35%, что соответствует среднему уровню. Следует отметить, что в значительной степени повысился профессиональный уровень педагогов по данному направлению. В процессе учебного года осуществлялись взаимопосещения непосредственной образовательной деятельности педагогами, что позволило им обмениваться опытом работы. В НОД воспитатели используют развивающие методы и приёмы (логические задачи, проблемные ситуации, моделирование), разнообразный демонстрационный и	1.Корректировка критерий диагностики в соответствии с программой.

раздаточный материал. Большое внимание уделялось развитию познавательных и творческих способностей: умению обобщать, сравнивать, выделять и устанавливать закономерности, связи и отношения. В большинстве групп воспитатели стараются как можно больше заниматься с детьми индивидуально, что позволяет систематически отслеживать уровень усвоения материала ребёнком, давать наглядную информацию родителям о достижениях и возникающих у ребенка трудностях, своевременно преодолевать возникающие проблемы

Социально-	На начало года	Результаты развития детей по	1.Создать
коммуникативное		образовательной области	
развитие	B – 44%	«Социализация» составляет 44%, что	необходимые
	C- 48%	соответствует среднему уровню.	атрибуты для сюжетно – ролевых игр.
	H – 8%	В течение учебного года воспитатели	
		поддерживали интерес детей к	
		сюжетно-ролевым играм. Создавали	
		условия для самостоятельного	
		отражения в сюжете разнообразных	
		событий: жизни взрослых, сказок,	
		мультфильмов, фантастических	
		событий. Большое внимание	
		уделялось развитию у детей интереса	
		к сверстнику, желание лучше узнать	
		друг друга. Формировать привычку	
		выражать доброжелательность,	
		готовность к общению и	
		сотрудничеству.	
		Во всех группах детского сада	
		воспитатели знакомили детей с	
		разнообразными профессиями.	
		Давали элементарные знания о	
		многообразии стран и народов мира.	
		Необходимо в дальнейшем	
		продолжать знакомить детей с	
		правилами и нормами культуры	
		общения со взрослыми и детьми и	
		правилами поведения в	
		общественных местах.	

Речевое развитие	На начало года	Результаты развития детей по	1. Направить
	B – 31%	образовательной области	внимание педагогов
	B - 31%	«Коммуникация» составляет 31%, что	на осуществление
	C – 62%	соответствует среднему уровню.	работы по детскому
	70/	Работа по развитию речи детей	словотворчеству.
	H - 7%	строится на основе перспективного	2 . Dooruzozo zon
		тематического планирования, с	2. Воспитателям пополнить пособия
		учётом возрастного и	
		индивидуального развития ребёнка.	для НОД по ЗКР в соответствии с
		Интерес и активность детей	требованиями
		поддерживается через использование	•
		развивающих	программы.

методов и приёмов: моделирование, решение речевых логических задач и др.

Обогащению словаря детей, развитию умения передавать в речи свои впечатления об увиденном, во многом способствовала организованная в течение года, разнообразная познавательная деятельность.

Так же развитию коммуникации детей и её эмоциональной выразительности способствует театрализованная деятельность.

Анализ календарных планов в течение учебного года показал, что воспитатели планируют разные формы речевой деятельности на НОД и в свободное время, но при планировании НОД по образовательной области «Коммуникация» чаще всего используется такой вид, как составление описательных рассказов или рассказов по картине.

Но не всегда осуществляется на должном уровне работа по детскому словотворчеству, развитию планирующей и регулирующей функций речи в соответствии с требованиями.

Художественно-	На начало года	Результаты развития детей по	В дальнейшем
эстетическое	B – 32%	образовательной области	необходимо обратить
развитие		«Художественное творчество»	большее внимание на
	C – 59%	составляет 32%, что соответствует	вовлечение родителей
	H – 9 %	среднему уровню. Воспитатели широко	в данное направление
		используют нестандартные формы	работы, шире
		работы с детьми, знакомство с	использовать
		различной техникой изображения	потенциальных
		(монотипия, кляксография, рисование	
		тычком, воском, пластилином). В	возможностей семьи в
		систему художественного развития	обогащении средств и
		средствами изобразительной	способов приобщения
		деятельности педагоги включали	ребёнка к искусству.
		различные формы организации	Желательно пополнить
		взаимодействия с детьми:	уголки для
		непосредственная образовательная	самостоятельной
		деятельность бывает, как фронтальная,	художественной
		подгрупповая, индивидуальная;	деятельности
		тематическая и интегрированная.	занимательным
		Воспитатели реализуют	материалом
		индивидуальный подход к детям,	(раскраски, трафареты,
		умело корректируют программные	образцы), больше
		задачи по изобразительной	внимания уделить
		деятельности в соответствии с	эстетике их
		возможностями детей. Во всех	оформления.
		возрастных группах имеются уголки	
		изобразительной деятельности. В	
		течение года были организованы	
		выставки детских работ и работ,	
		изготовленных совместно с родителями	
		«Осенние фантазии», «Зимние чудеса»,	
		«Весенняя капель», «Чему мы	
		научились за год».	
		Большое внимание педагогами	
		уделялось овладению детьми	
		техническими навыками в разных	
		видах изобразительной деятельности:	
		систематически проводился анализ	
		уровня их усвоения, на основании	
		которого осуществлялась	
		индивидуальная работа. Однако	
		выявлен и ряд проблем: Не в полной	
		мере проводится работа по	
		ознакомлению с художниками -	
		иллюстраторами, с различными видами	
		живописи: натюрморт, портрет,	
		пейзаж.	

	Недостаточно проводится работа по	
	ознакомлению с декоративно-	
	прикладным искусством. Во всех	
	возрастных группах созданы условия по	
	формированию творческих	
	изобразительных способностей, но	
	недостаточно дидактических игр по	
	ознакомлению с цветом и формой.	

Музыкальное	На начало года	Уровень развития музыкальной деятельности	1.Повысить уровень
воспитание	B – 32%	детей средний.	работы по обученик
	C 570′		детей игре на
	C – 57%	Музыкальные руководители. создали	музыкальных
	H – 11 %	благоприятные условия для развития	инструментах.
		музыкальных способностей и творческой	2 Volumet VII 22
		самореализации детей. Основу содержания	2. Усилить КД за
		музыкальной деятельности воспитанников	организацией
		составляет хорошо подобранный репертуар,	музыкального
		учитывающий интересы каждого ребёнка.	воспитания детей
		Развитие музыкально-ритмической	
		деятельности музыкальный руководитель	
		осуществляет по трем направлениям:	
		формирование целостного восприятия	
		музыки, развитие певческих навыков и	
		двигательных навыков.	
		Система музыкального воспитания и	
		развития детей в течение учебного года была	
		обогащена различными формами	
		организации педагогического процесса:	
		НОД (фронтальные, подгрупповые,	
		индивидуальные, тематические,	
		комплексные);	
		праздники и развлечения;	
		Однако недостаточно внимания	
		музыкальный руководитель и педагоги	
		уделяют реализации всех критериев:	
		-обучению детей игре на	
		музыкальных инструментах,	
		-ознакомлению детей с различными жанрами	
		музыкального искусства.	
		·	

Физическое	На начало года	Уровень развития детей по физическому	1. Пополнить
развитие	B - 30 %	воспитанию средний.	нестандартное
	C		оборудование и
	C – 56 %	Но выявлен и ряд недостатков:	усилить контроль за
	H – 14 %	Недостаточное внимание к индивидуальным	его использованием
		формам работы с детьми	2. Необходимо
		Необходимо более качественно	дополнить
		осуществлять работу по физическому	материально –
		воспитанию детей дошкольного возраста.	технические условия
		,	для создания
			самостоятельной
			двигательной
			деятельности детей
			3. Пересмотреть
			существующие
			подходы к
			организации
			индивидуальной
			работы с детьми в
			детском саду и на
			прогулке.

Воспитатели, работающие в АНО СОШ «Академическая гимназия», в течение всего учебного года, ответственно и творчески подходили к организации воспитательно-образовательного процесса, тщательно продумывали методы и формы работы с детьми, что способствовало формированию у детей познавательного интереса.

Предложения:

Старшим воспитателям составить с педагогами Памятку о подготовки к учебному году с целью создания в группах эффективной развивающей предметно-пространственной среды.

Таблица 6: Анализ работы с родителями.

Достижения	Факторы	Проблемы
-Родители активно привлекались	-Собеседование с родителями;	Недостаточно
к участию в мероприятиях АНО		уделяется
СОШ «Академическая гимназия».	-Консультирование;	внимание вопросу
-Повысился уровень компетентности родителей	-Проведение открытых мероприятий для родителей;	

в результате проведения	-Проведение общего и групповых	обмена опытом
консультаций, открытых НОД,	родительских собраний;	семейного
родительских конференций,		воспитания детей
оформления тематических	-Оформление тематических уголков для	среди родителей
уголков.	родителей, фотомонтажей, ширм, папок	АНО СОШ
-В значительной степени	передвижек, выставок детских работ,	«Академическая
пополнился информационный,	методической литературы.	гимназия».
наглядный материал для		
родителей.	-Оформлены выставки детских рисунков и	Пассивность части
-Обновились уголки для	поделок	родителей.
родителей.		

<u>Вывод</u>: Взаимодействие с семьями воспитанников велось на протяжении всего учебного года. Оно ориентировано на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции.

Важным условием преемственности является установление доверительного контакта между семьей и АНО СОШ «Академическая гимназия», в ходе которого корректируется воспитательная позиция родителей и педагогов, что особенно необходимо при подготовке детей к школе.

Взаимодействие педагогов и родителей осуществляется через создание единого пространства СЕМЬЯ – ДЕТСКИЙ САД, в котором всем участникам уютно, комфортно, интересно, полезно. Дошкольное учреждение поддерживает желание родителей приобрести знания, необходимые для воспитания детей.

В АНО СОШ «Академическая гимназия» созданы условия для содержательного проживания периода дошкольного детства детей и оказания помощи семье в воспитании гармонично развитой личности ребенка.

Таблица 7: Готовность воспитанников к началу школьного обучения

Показатели	Содержание	В	С	Н
Психолого-социальная готовность к школе	Желание учиться Учебная мотивация Умение общаться Организованность поведения	73%	26%	1 %

Развитие школьно-	Фонематический слух,			
значимых психофизических	артикуляционный аппарат			
функций	Мелкие мышцы рук Пространственная ориентация, координация движения. Телесная ловкость. Координация в системе «глаз – рука» Объем зрительного восприятия (по количеству выделенных объектов в картинных – нелепицах)	49%	47%	4 %
Развитие познавательной деятельности	Кругозор, развитие речи Развитие познавательной активности, самостоятельность Сформированность интеллектуальных умений Произвольность деятельности контроль деятельности Темп деятельности	31%	68%	1 %

В результате проведенного исследования в марте оценки степени готовности к школе детей можно сделать следующие выводы: ребята «школьно-зрелые», показали высокий уровень умственной работоспособности; зрительного и слухового восприятия, мышления; планирования; контроля и мотивации учения высокий уровень развития интеллекта, хорошо развита зрительно — моторная и слухомоторная память; ведущий вид памяти — слуховой.

Анализ успеваемости показал, что на базе детского сада ведется работа по подготовке ребенка к началу систематического школьного обучения. Школа как приемник дошкольной ступени образования, не строит свои планы с «нуля», а продолжает развитие достижений ребенка – дошкольника. Постоянные беседы, стимулирование познавательных интересов, экскурсии в школу и обсуждение увиденного и изученного на занятиях и дома помогают детям реальнее представить свое школьное будущее.

Однако одной познавательной мотивации для успешного обучения в школе тоже недостаточно, необходимо психологическая готовность.

Подготовить старших дошкольников к обучению в школе — была одна из главных задач педагогов психологов, воспитателей, старших воспитателей и заведующих АНО СОШ «Академическая гимназия».

Многолетние наблюдения показывают, что сложность, которые возникают у большинства детей в первом классе, это естественный и закономерный результат односторонней подготовки в школе и причины их коренятся в дошкольном детстве.

Таким образом, условия, созданные в АНО СОШ «Академическая гимназия», способствуют более плавной адаптации первоклассников в школе, сохранению психического здоровья.

Итак, проблемный анализ показал, что работа, проводимая в данном направлении эффективна, дети более успешно адаптируются к школе и социуму.

Необходимо и в дальнейшем сохранять, и развивать это направление как приоритетное в своей деятельности.

На фоне достигнутых успехов в системе воспитательной работы детских садов, нами были выявлены следующие проблемы и противоречия, которые необходимо решить:

- 1. Продолжить методическую работу, направленную на повышение профессионального мастерства каждого педагога, повышение эффективности построения учебно-воспитательного процесса и формирования предметно-развивающей среды с учетом ФГОС ДО;
- 2.Повышать профессиональное мастерство педагогов через работу творческих групп, методического объединения, и самообразования;
- 3.Продолжить обмен опытом между педагогами-мастерами и молодыми специалистами;
- 4. Реализовывать в образовательной работе формирование регуляторных способностей,
- 5. Эмоциональной и произвольной регуляции в поведении ребенка, умения действовать, планировать сложные действия, а также распределять роли и договариваться с партнером по деятельности через реализацию воспитателями ДОУ проектной деятельности;
- Организовать решение задач по развитию коммуникации у детей: умение вступать в диалог и заканчивать его, умение выслушивать собеседника, задавать вопросы и завершать разговор, использовать в речи речевой этикет;
- 7. Приобщать детей к художественной литературе (развитие художественного восприятия в единстве содержания и формы, эстетического вкуса, формирование интереса и любви к словесному искусству);
- 8. Развивать литературную речь (знакомство с языковыми средствами выразительности через погружение в богатейшую языковую среду художественной литературы).
- 9.Повышать уровень образованности родителей и детей по формированию здорового образа жизни.
- 10.Систематически в своей работе использовать современные образовательные технологии в НОД по всем разделам программы.

Цель и задачи

на 2021-2022 год

Цель работы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи:

- 1. В целях охраны и обеспечения здоровья детей продолжать работу по формированию здорового образа жизни и основам безопасности в дошкольном учреждении и семье, расширив комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий. Усилить антитеррористическую защиту.
- 2. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения профессионального стандарта педагога через:
 - использование активных форм методической работы: консультации, обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы, «Творческие группы»;
 - участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
 - повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации на основе требований профессионального стандарта.
- 3. Совершенствовать работу АНО СОШ «Академическая гимназия» по развитию художественно-эстетических способностей воспитанников в соответствии с ФГОС ДО. Развивать творческие способности детей посредством формирования художественно-эстетического вкуса, творческого выражения личности через мир искусства и художественной деятельности, мира музыки и театральной деятельности, используя современные методы и технологии. Внедрить дистанционные технологии.
- 4. Продолжить совместную работу детского сада и семьи по проектно-творческой деятельности. Создать консультационный центр для родителей.

Раздел 2. Работа с кадрами

Сведения о педагогических кадрах

дошкольных образовательных организаций АНО СОШ Академическая гимназия

Nº	ФИО	Образование	Общ. стаж	Пед. стаж	Категория
	воспитателя				
1	Морозова Ольга	Высшее педагогическое	23	20	первая категория
	Геннадьевна, воспитатель	образование. Ульяновский			
		государственный			
		педагогический			
		университет им.			
		И.Н.Ульянова (2006-2011			
		уч.год).			
2	Шадрина Марина	МГПИ г.Йошкар-Ола	30	11	нет
	Владимировна, воспитатель	Высшее педагогическое			
		образование.			
		Преподаватель			
		дошкольной педагогики и			
		психологии.			
3	Астахова Светлана	Высшее педагогическое.	23	17	первая категория
	Александровна,	Тамбовский			
	воспитатель	государственный			
		педагогический институт.			
		Учитель начальных			
		классов и учитель физики.			
4	Андрияшкина Ирина	Калужский	26	16	нет
	Анатольевна, воспитатель	государственный			
		университет им, к .э.			
		Циолковского высшее			
5	Черемухина Юлия	ФГБОУ ВПО "Вологодский	8	8	первая категория
	Викторовна, педагог -	государственный			
	психолог	педагогический			
		университет"			
		высшее педагогическое.			
6	Костикова Татьяна	Образование - высшее	10	5	нет
	Сергеевна, музыкальный	педагогическое			
	руководитель	(квалификация учитель			
		музыки, Московский			
		Педагогический			
		Государственный			
		Университет МПГУ)			
7	Кузянина Ольга	высшее	28лет	20 лет 2 мес	высшая
	Владимировна	педагогическое	5 мес.		категория
	старший воспитатель				

8	Мартынова Елена Валентиновна	высшее педагогическое	30лет 2 мес.	29.лет 10 мес.	первая категория
	музыкальный руководитель				
9	Ракоца Мария Валерьевна	высшее	13 лет	7 лет	нет
	инструктор по ФК и плаванию	педагогическое	11 мес	3 мес	
10	Кухаренок Инна Викторовна	высшее педагогическое	16 лет	14 лет	нет
	педагог-психолог		10 мес	2 мес	
11	Андреева Елена	высшее педагогическое	21 год	18 лет	нет
	Александровна воспитатель		10 мес	10 мес	
12	Григорьева Александра	высшее	2 года	1 год	нет
	Сергеевна воспитатель	педагогическое		10 мес	
13	Мамикова	высшее педагогическое	11 лет	2 года	нет
	Марина Борисовна воспитатель		10 мес	9 мес	
14	Скокленко	среднее-специальное	33 года	32 года	нет
	Любовь Николаевна воспитатель		7 мес	11 mec	
15	Ляпина	высшее педагогическое	11 лет	11 лет	первая
	Гульсем Рафиковна		8 мес	6 мес	категория
1.0	учитель		4	11	
16	Ташкова Ксения Юрьевна воспитатель	высшее педагогическое	4 года 10 мес	11 мес	нет
17	Шурканова Алиса	высшее педагогическое	5 лет	5 лет	нет
	Михайловна воспитатель		4 мес	4 мес	
18	Галка Ната Анатольевна,	высшее педагогическое	29 лет	29 лет	нет
	воспитатель (Зарайская)				
19	Угарова Ольга Ивановна,	среднее	26 лет	21 год	первая
	воспитатель (Зарайская)	профессиональное			категория
20	Лисакова Татьяна Викторовна	Высшее педагогическое	9 лет	8 лет	нет
	(Зарайская)				
21	Плюсова Наталья Юрьевна,	Узбекский	11	11	нет
	инструктор по физической культуре	Государственный Институт Физической Культуры.			
	.,,,,,,,,,,,	высшее			
		профессиональное.			
		Тренер-преподаватель.			

22	Ямпольская Елена Викторовна, музыкальный руководитель	высшее педагогическое	34 года	34 года	Соответствие занимаемой должности 2019г.
23	Мишакова Светлана Анатольевна	Высшее психологическое	4 года	1 год	
24	Украинко Галина Владимировна	Высшее педагогическое			
25	Носкова Татьяна Владимировна	Высшее психолого- педагогическое	8	8	
26	Корнетова Елена Викторовна	Высшее педагогическое	25	20	
27	Ладченко Екатерина Владимировна	Высшее (учитель физической культуры)	9	8	1 категория
28	Рузинская Анжела Владимировна, воспитатель	высшее педагогическое	19 лет	17 лет	
29	Сажнева Ольга Сергеевна, воспитатель	высшее педагогическое	13 лет	1 год	
30	Бабаева Дания Маратовна, воспитатель	Неоконченное высшее педагогическое	5 лет	4 месяца	
31	Маринюк Юлия Николаевна, воспитатель	Высшее педагогическое	6 лет	5 лет	
32	Швецова Лариса Вячеславовна, воспитатель	Высшее педагогическое	25 лет	14 лет	

Повышение квалификации руководящих и педагогических работников

АНО СОШ «Академическая гимназия»

<u>Цель работы по реализации блока:</u> Повышение профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников, совершенствование педагогического мастерства.

Nº п/п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	ответственный
1.	Разработка графика повышение квалификации педагогических работников. Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки. Составление банка данных (и обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами курсов повышения квалификации	декабрь	Старшие воспитатели
2.	Прохождение курсов повышения квалификации в 2021-2022 учебном году	По плану курсовой подготовки	Руководящие, педагогические работники АНО СОШ «Академическая гимназия»
3.	Посещение педагогами методических объединений города (в онлайн режиме до декабря 2021 г.)	По плану	Старшие Воспитатели Педагоги АНО СОШ «Академическая гимназия»
4.	Участие педагогов в конкурсах, выставках, смотрах, акциях и других мероприятиях различного уровня	В течение года	Старшие воспитатели Педагоги АНО СОШ «Академическая гимназия»
5.	Организация работы педагогов по самообразованию. Выбор тематики и направлений самообразования - Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию. Организация выставок методической литературы. Подготовка педагогами отчетов о проделанной работе за год. Составление педагогами портфолио профессиональной деятельности.	Май - август В течение года	Старшие Воспитатели Педагоги АНО СОШ «Академическая гимназия»

6.	Приобретение новинок методической литературы	В течение	Заведующие,
		года	Старшие воспитатели
			Педагоги АНО СОШ
			«Академическая
			гимназия»

Аттестация педагогических работников АНО СОШ «Академическая гимназия»

<u>Цель работы по реализации блока:</u> повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории.

Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.

Nº п\п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	ответственный
1.	Обновление плана аттестации педагогов на 5 лет.	декабрь	Старшие воспитатели
2.	Ознакомление педагогов с положением об аттестации педагогических кадров, подготовка документации, проведение консультаций по подготовке к аттестации, оформление информационного стенда	По плану аттестации	Заведующие, Старшие воспитатели
3.	Написание заявления на прохождение аттестации в 2022 году: Богатырева М. В. – воспитатель Комоликова А.М. – воспитатель Черемухина Ю.В педагог – психолог	По плану аттестации	Старший воспитатель

Раздел 3 Смотры-конкурсы в АНО СОШ «Академическая гимназия»

1	Готовность ДОУ к новому	сентябрь	Заведующие,
1.	учебному году		старшие воспитатели
2.	Смотр - конкурс уголков по безопасности и ПДД	ноябрь	Старшие воспитатели

3.	«Оформление групп к Новому	декабрь	Старшие воспитатели
3.	году»		
4	Смотр - конкурс уголков	март	Старшие воспитатели
4.	театрализованной деятельности		

Раздел 4. Организация мероприятий досуга и праздников

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Конкурс чтецов «Осенние фантазии»	сентябрь	Воспитатели средние, старшие и подготовительные к школе группы.	
2.	Выставка творческих работ воспитанников «Краски осени»	сентябрь	Все возрастные группы	
3.	Выставка-конкурс поделок из природного материала «Осенние чудеса»	октябрь	Старший воспитатель	
4.	Осеннее развлечение «Осень золотая, в гости к нам пришла!»	октябрь	Музыкальный руководитель Воспитатели всех возрастных групп	
5.	Викторина «Всё о здоровье!» -спортивный досуг	ноябрь	Вторые младшие, средние, старшие и подготовительные к школе группы	
6.	Концертная программа ко Дню Матери	ноябрь	Музыкальный руководитель Воспитатели всех возрастных групп	
7.	Выставка рисунков «Зимняя сказка»	декабрь	Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп	

8.	Смотр – конкурс	декабрь	Старший воспитатель, метод	
	оформления групп	-	совет, воспитатели	
	«Здравствуй, зимняя			
	сказка!»			
9.	Праздничные утренники	декабрь	Все возрастные группы	
J.	«Здравствуй, Дедушка	декаоры	вес возрастные группы	
	Мороз!»			
10.	Детская эстафета	январь	Старшие группы	
	«Зарница»			
11.	Праздничный утренник,	февраль	Музыкальный	
	посвященный Дню		руководитель	
	защитников Отечества		Воспитатели всех	
			возрастных групп	
12.	Проводы зимы «Прощай	март	Музыкальный	
	Зимушка!» (Масленичная	·	руководитель	
	неделя)		Воспитатели всех	
			20020711111117077	
			возрастных групп	
13.	Праздничный утренник,	март	Музыкальный	
	посвященный		руководитель	
	празднованию женского		Воспитатели всех	
	дня 8 Марта		возрастных групп	
	«Подари улыбку маме».			
14.	Выставка детских рисунков	март	Воспитатели всех	
	«Весенний букет».		возрастных групп	
			возрастных групп	
15.	Развлечение Масленица	март	Воспитатели всех	
			возрастных групп	
16.	Спортивный досуг	март	Воспитатели всех	
			возрастных групп	
17.	Викторина по ПДД «Азбука	апрель	Воспитатели старших и	
	безопасности»	·	подготовительных групп	
18.	Проведение тематических	апрель	Воспитатели, музыкальный	
	занятий ко Дню	•	руководитель	
	Космонавтики «Путь к			
	звездам».			
19.	Смотр- конкурс поделок	апрель	Все возрастные группы,	
	«Пасхальные зарисовки»	•		

20.	Праздничный концерт «Победный май!»,	май	Музыкальный руководитель воспитатели старших и подготовительных групп	
21.	Выставка детских рисунков, посвященной празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне.	май	Воспитатели старших и подготовительных групп	
22.	Выпускные балы «До свидания, детский сад!».	май	Музыкальный руководитель воспитатели подготовительных групп Старший воспитатель	
23.	Коллаж «Большое путешествие в прошлое!» (выпускные группы).	май	Воспитатели старших и подготовительных групп	
24.	Праздничный концерт «Подарки для Нептуна»	июль	Все возрастные группы, музыкальный руководитель	

Раздел 5 Организация методической работы в

АНО СОШ «Академическая гимназия»

Nº	Мероприятия	Срок	Ответствен.	Отметка о
п/п		реализации		выполнении
1	-сбор базы данных по пед кадрам;	Сентябрь		
	-оформление выставки «Новинки методической литературы»;	сентяорь	Старший воспитатель	
	-подведение итогов смотра - конкурса		Музыкальный	
	«Готовность групп к новому учебному году»; -		руководитель	
	обсуждение сценария осеннего праздника,			
	организация работы по его подготовке и			
	проведению			
	-обсуждение сценария Осеннего развлечения			
	«Осень золотая, в гости к нам пришла!»,			
	организация работы по его подготовке и			
	проведению			
	-обсуждение сценария праздника «День			
	дошкольного работника», организация работы			
	по его подготовке и проведению			
	-разработка положения о конкурсе «Осенние			
	фантазии»			

	-уточнение тем по самообразованию педагогов			
2	-оформление выставки «Готовимся к педсовету»; - подведение итогов конкурса «Осенние фантазии» -заседание методического объединения,	Октябрь	Старший воспитатель	
	творческой группы, совета учреждения - создание перспективного плана по патриотическому воспитанию -обновление папки «Аттестация педагогов» на			
	2020-2021 уч. год			
3	-обсуждение сценария «Здравствуй, Дедушка Мороз!», организация работы по его подготовке и проведению; -разработка положения о Смотр — конкурс оформления групп «Здравствуй, зимняя сказка!»;	Ноябрь	Старший воспитатель	
4	-обсуждение сценария новогоднего праздника, организация работы по его подготовке и проведению; -систематизировать и пополнить библиотеку; -оформление выставки «Работа с детьми зимой; -индивидуальная работа с воспитателями по организации педагогического процесса (по запросам); -оформление выставки «Готовимся к педсовету» -заседание методического объединения, творческой группы	Декабрь	Старший воспитатель	
5	-обсуждение сценария праздника «Наша Армия сильна», «Масленица», организация работы по его подготовке и проведению	Январь	Старший воспитатель	
6	-работа с картотекой по систематизации накапливаемых материалов; -собеседование по темам самообразования педагогов (с просмотром накопительных папок); -обсуждение сценария праздника «Мама слово дорогое», организация работы по его подготовке и проведению	Февраль	Старший воспитатель	

7	-оформление уголка «Новинки методической литературы»; -разработка набора игр и игровых упражнений, предлагаемых детям на прогулке в разные периоды года; -систематизировать и оформить материал по формированию основ безопасности; -оформление информационного стенда «Ребенок на пороге в школу»	Март	Старший воспитатель	
8	-оказание методической помощи воспитателям при подготовке к проведению Дня открытых дверей; -подведение результатов родительского анкетирования; -оформление выставки «Готовимся к педсовету»; -обсуждение сценариев «Выпускного бала», «Мы скорбим и помним» организация работы по их подготовке и проведению;	Апрель	Старший воспитатель	
9	-составление плана на летний - оздоровительный период; -подготовка анализа образовательно - воспитательной деятельности ДОУ за 2020-2021 учебный год	Май	Старший воспитатель	

Раздел 6 Подготовка и проведение педагогических советов

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 1(Август)

Установочный.

Тема: «Национальный проект «Образование»: шаг в будущее». **Дата**

проведения: 31.08.2021 г

Тематика и содержание педсоветов Ответственный
--

Подгот	овка:	
1.	Анализ летней оздоровительной работы.	Заведующие
2.	Результаты контроля готовности к новому учебному году.	
3.	Утверждение тематического планирования организации	
	совместной деятельности с дошкольниками.	старшие воспитатели
4.	Ознакомиться с тематическим планированием.	старшие воспитатели
5.	Утвердить график курсов повышения квалификации педагогов;	педагогический
6.	Утвердить расписание образовательной деятельности, график	коллектив
	работы специалистов, планы работы кружков; утвердить темы по самообразованию.	
7.	Ознакомиться с графиком аттестации педагогических кадров;	
8.	Ознакомиться с планом методических мероприятий, направленных	
	на повышение педагогического мастерства в рамках детского сада.	
9.	Утвердить рабочие планы специалистов (муз. рук., инструктор по	
	физ. воспитанию, учителя логопеда, педагога психолога)	
10.	Утвердить расписания открытых НОД в различных видах детской	
	деятельности по реализации образовательных областей в соответствии с ФГОС.	
11.	Утверждение рабочих программ специалистов и воспитателей на	
	новый учебный год.	

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 2 (Ноябрь)

«Профессиональный стандарт педагога как инструмент повышения качества образования».

<u>**Цель:**</u> Развитие и совершенствование профессионального мастерства педагогов в условиях внедрения стандарта «Педагог» через трансляцию опыта работы на различных уровнях.

форма проведения: деловая игра. Дата проведения: 23.11.2021 год

Мероприятия	Ответственный
Подготовка к педсовету	
Консультации:	Черемухина Ю.В
«Методы и приемы коммуникативных и игровых технологий в работе с дошкольниками»	
Семинар-практикум:	Абашкина Ю.П
«Профессиональная коммуникация педагогов. Учимся видеть проблемы»	
Анкетирование педагогов: «Профессиональный стандарт педагога»	Старшие воспитатели
	Подготовка к педсовету Консультации: «Методы и приемы коммуникативных и игровых технологий в работе с дошкольниками» Семинар-практикум: «Профессиональная коммуникация педагогов. Учимся видеть проблемы»

	План педсовета	
1	Анализ выполнения решений предыдущего педсовета.	
	Вступительное слово руководителя об актуальности проблемы	
2	Вступительное слово старшего воспитателя с анализом анкет, с определением профессиональных затруднений. Выступление по теме «Профессиональный стандарт педагога»/ Презентация/	
5 6.	«Развитие профессионального и творческого потенциала воспитателя в условиях реформирования образования. Каким должен быть воспитатель нового поколения?» Творческое задание «Портрет современного педагога ДОУ» (выработка портрета педагога).	
7.	Деловая игра. Обсуждение и утверждение проекта решений педсовета	

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 3 (Март)

«Развитие творческого потенциала личности дошкольника

через организацию работы по художественно-эстетическому развитию».

<u>Цель: Совершенствовать</u> работу по художественно-эстетическому воспитанию детей, выявить и уточнить наиболее интересные подходы в работе, пополнить знания педагогов в области. Создать творческую атмосферу в коллективе.

Форма проведения: деловая игра. Дата проведения: 29.03.2022 год

Nº ⊓\⊓	Мероприятия	Ответственный
	Подготовка к педсовету	
1.	Консультация: «Знать ребенка, чтобы воспитывать»	Старшие воспитатели
2.	Мастер-класс: «Развитие художественно - творческих способностей детей дошкольного возраста в процессе продуктивной деятельности»» Цель: выявить опыт работы по художественно-эстетическому развитию дошкольников	Старшие воспитатели

3.	Анкетирование родителей «Любит ли Ваш ребенок рисовать?»	ст. воспитатель, воспитатели
	План педсовета	
1.	Анализ выполнения решений предыдущего педсовета. Вступительное слово заведующего об актуальности проблемы.	заведующий
2.	Вступительное слово старшего воспитателя «Значение художественно- эстетического воспитания в развитии дошкольников».	ст. воспитатели
3.	Анализ просмотров педагогической деятельности воспитателей (аналитическая справка)	ст. воспитатели
4.	Из опыта работы: « Влияние изобразительной деятельности на успешность адаптации к ДОУ детей раннего возраста»	
5.	Деловая игра — «Педагогический пробег» с использованием презентации.	ст. воспитатели
6.	Обсуждение и утверждение проекта решений педсовета, рефлексия.	ст. воспитатели

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙСОВЕТ № 4 (Май) «Итоги работы за учебный год и перспективы на будущее»

Цель: подвести итоги работы коллектива за учебный год, проанализировать работу по выполнению задач годового плана. Наметить перспективы на следующий учебный год.

Форма проведения: традиционная Дата проведения: 24 мая 2022 года.

№ п\п	Мероприятия	Ответственный
	Подготовка к педсовету	
1.	Подготовка и оформление документации в группах	воспитатели групп
2.	«О наших успехах» - подготовка воспитателями отчета о результатах своей работы за год	Педагогический состав
	План педсовета	
1.	Итоги о выполнении решения предыдущего педсовета: роль управленческих решений в повышении качества образования дошкольников	заведующий
2.	Анализ работы педагогического коллектива в учебном году. Достижения. Проблемы. Трудности.	ст. воспитатель
3.	Результаты освоение образовательной программы ДО.	ст. воспитатель

4.	Анализ готовности детей к обучению в школе. (Итоги мониторинга освоения основной образовательной программы)	ст. воспитатель
5.	Анализ состояния работы по повышению профессионального мастерства педагогов	ст. воспитатель
6.	Перспективы работы коллектива на следующий учебный год. Анкетирование педагогов.	заведующий
7.	Решение педагогического совета	ст. воспитатель

Раздел 7 АВГУСТ-СЕНТЯБРЬ- 2021 года

N <u>º</u> π\π	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
	І. ОРГАНИЗАЦИО	ОННО-УПРАВЛ	ЕНЧЕСКАЯ РАБОТА	
1.	1.Организация контрольной деятельности (знакомство с графиком контроля) 2.Усиление мер по безопасности всех участников образовательного процесса (знакомство с приказами по ТБ и ОТ на новый учебный год). инструктаж 3.подготовка и проведение групповых родительских собраний; 4.организация взаимодействия с родителями воспитанников; 5. Итоги оперативного и производственного контроля. 6. Утверждение плана на октябрь.	31.08	заведующий, ст. воспитатель,	
		28.09		

2.	Инструктажи	16.09	Старший воспитатель	
	«Инструктаж по пожарной			
	безопасности».			
	Приказы, справки	17.09		

		T.		1
	«Инструктаж по антитеррористической деятельности». (Постановление Правительства РФ №1006, которое изменило требования к антитеррористической защищенности дошкольных образовательных организаций от 08.2019 года) II. АТТЕСТАЦИЯ И ПОВЫШКЕНИЕ К	14.09	ΜΝ ΠΕΠΑΓΟΓΙΑΝΕΟΝΙΑΥ	
	•	гников	ии педагогических	
1.	Создание (корректировка) планаграфика повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, планом - графиком прохождения аттестации на первую квалификационную категорию. Цель: Организовать эффективную кадровую политику, повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.	сентябрь	ст. воспитатель	
2.	Составление банка данных (и обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами курсовой подготовки	сентябрь	ст. воспитатель	
3.	Организация работы педагогов по самообразованию: выбор тематики и направлений самообразования; оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию.	сентябрь	ст. воспитатель	
	III. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОД		БОТА С КАДРАМИ	
1.	Консультация: - «Методы и приемы коммуникативных и игровых технологий в работе с дошкольниками»	07.09	воспитатели	
2.	Семинар – круглый стол: «Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС дошкольного образования»	14.09	ст. воспитатель	

<i>Цель:</i> Оказание помощи педагогам в	
построении образовательного	
процесса в соответствии ФГОС.	
1.Целевые ориентиры дошкольного	
образования.	
2. Реализация интегрированного	
подхода при решении	
образовательных задач по	
направлениям развития: -	
физическое;	
-познавательное;	
-речевое;	
-художественно-эстетическое; -	
социально-личностное.	
Анкетирование педагогов:	
«Профессиональный стандарт	
педагога»	

3.	Работа с начинающими педагогами Беседа: «Планирование образовательного процесса согласно циклограмме деятельности»	сентябрь	ст. воспитатель. Педагог-психолог
4.	Принять участие в смотрах, конкурсах и других мероприятиях округа, города	в течение учебного года	ст. воспитатель, воспитатели
5.	Составление графиков работы воспитателей, групп, расписания для музыкальных руководителей, педагога-психолога	Август сентябрь	заведующий, ст. воспитатель
6.	Праздник: «День дошкольного работника» Цель: формирование осознанности у сотрудников ДОУ своего социального значения и статуса.	27.09.	заведующий, ст. воспитатель
	IV. КОНТРОЛЬ:ИЗУЧЕНИЕ СОСТОЯ	НИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГ	О ПРОЦЕССА
1.	Тематический контроль: «Готовность АНО СОШ «Академическая гимназия» к новому учебному году Цель: проверка готовности к новому учебному году.	31.08.	ст. воспитатель

<i>Оперативный:</i> «Осмотр групп»	06.09.	ст. воспитатель,
	09.09.	
состояния соблюдения режимных	24.09.	
моментов.		
V. ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ	сопровождение дог	ШКОЛЬНИКОВ
Наблюдение процесса адаптации к ДОУ, выявление детей с признаками дезадаптпции для дальнейшего психологического сопровождения	сентябрь	педагог-психолог
Диагностика познавательного развития детей средних, старших, подготовительных групп	сентябрь	педагог-психолог
Проект: «Как мы отдыхали и трудились летом» Цель: Создание и оформление продуктов летней изобразительной, исследовательской деятельности в форме фотоколлажа.	1-я неделя сентября	воспитатели групп с участием родителей
Развлечение: «День Знаний» Цель: приобщение детей к социокультурным нормам общества.	03.09.	ст. воспитатель, воспитатели, муз. Руководители
<i>Беседы:</i> «В школе пешеходных	13.09-	ст. воспитатель,
наук» <i>Цель:</i> привитие воспитанникам старших и подготовительных групп норм и правил ОБЖ	-17.09.	воспитатели
Игровые ситуации: «Тебя встречает детский сад» Цель: проведение адаптационных мероприятий с вновь поступившими детьми и детьми, вернувшимися из летних отпусков	сентябрь	педагог-психолог, воспитатели
Конкурс чтецов «Осенние фантазии»	c 20.09	Воспитатели средние, старшие и
	по 24.09.	подготовительные к школе группы.
Выставка: «Осень разноцветная в гости к нам пришла» Цель: формировать у детей умение видеть красоту окружающего мира, передавая его в	20.09 - -24.09.	воспитатели,
		Цель: решение вопросов о выполнении правил санитарного состояния соблюдения режимных моментов. 09.09. V. ПСИХОЛОГО − ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДОГИНАТИЗИТИТЬ В ВЫСТИВЕКИЕ В В В В В В В В В В В В В В В В В В В

	своей работе; развивать творческое воображение		
	VI. ВЗАИМОДЕЙСТ	вие с родителями	
1.	Заключение договоров с родителями	Август - сентябрь	заведующий
2.	Индивидуальные беседы, консультации с родителями вновь поступивших детей	сентябрь	педагог-психолог ст. воспитатель
3.	Родительское собрание «Первый раз в детский сад». Профилактика дезадаптации	сентябрь	педагог-психолог
4.	Маркетинговое исследование семей воспитанников: «Информация о ребенке»	сентябрь	ст. воспитатель, воспитатели
5.	Папка - передвижка «Развитие ребенка от рождения до семи лет: возрастные нормы психического развития детей» - советы психолога	сентябрь	педагог-психолог
 7. 	Профилактические родительские консультации: 3-4 года «Как помочь ребенку адаптироваться к детскому саду» 4-5 лет «Развитие самостоятельности ребенка» 5-6 лет «Выявляем и развиваем интересы и способности ребенка» 6-7 лет «Домашние обязанности ребенка: формирование положительных личностных качеств» Рекламный буклет: «Давайте,	Провести до 21 сентября	ст. воспитатель, воспитатели, педагог-психолог
7.	Рекламный буклет: «Даваите, познакомимся!»	сентябрь	воспитатели
9.	Стенды для родителей в группах: «Коротко о главном»; «Наши успехи и достижения»; «В детском садике своем очень весело живем»; «У нас так принято». VII. АДМИНИСТРАТИВНО	сентябрь	ст. воспитатель, воспитатели ОТА

2.	Анализ соответствия требованиям СанПиНа к маркировке и подбору мебели в группах детского сада	сентябрь	воспитатели,	
3.	Работа по благоустройству территории	Август сентябрь	ст. воспитатель	

ОКТЯБРЬ - 2021 года

Nº ⊔/⊔	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
	І. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПР	АВЛЕНЧЕСЬ	КАЯ РАБОТА	

1.	№ 2. Совещание при заведующем ДОУ.		заведующий, ст.	
	-Подготовка к осенним праздникам.	05.10.	воспитатель,	
	-О ходе работы по подготовке здания и	05.10.		
	помещений к зимнему периоду.			
	-Обеспечение качественного детского питания в ДОУ.			
	-Обследование здания на соответствие			
	правилам пожарной безопасности.	12.10		
	-Соблюдение требований охраны труда, ТБ и ПБ в ДОУ.			
	-Проведение мероприятий по профилактике инфекции Covid-19, гриппа и OPBИ.	17.09.		
	-Результативность контрольной деятельности: -Анализ справок по контролю за месяц			
	-Утверждение плана работы на ноябрь.	27.09		
	II. АТТЕСТАЦИЯ И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКА	АЦИИ ПЕДАГОГ	ИЧЕСКИХ РАБОТНИКО)B
1.	Анализ деятельности начинающих педагогов.	3-я неделя октября	заведующий, ст. воспитатель	
2.	Беседа по оформлению папки профессиональных достижений	октябрь	ст. воспитатель	
	III. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧ	 ЕСКАЯ РАБОТА	С КАДРАМИ	
1.	Консультация: «Как помочь ребенку в период адаптации к детскому саду»	12	педагог-психолог	
	адаптации к детскому саду»			45

		октября		
2.	Семинар-практикум: «Профессиональная коммуникация педагогов. Учимся видеть	19 октября	ст. воспитатель,	
	проблемы»	октлорл		
3.	Работа с начинающими педагогами Консультация: «Жизнь и здоровье	октябрь	ст. воспитатель	
	дошкольника»			
	Цель: рекомендации по охране жизни и			
	здоровья детей в своей возрастной группе			
4.	Работа со специалистами (педагог-психолог)	октябрь	ст. воспитатель,	
	<i>Организация</i> работы психологического сопровождения ребенка.		педагог-психолог	
	<i>Цель:</i> выявление резервных возможностей			
	ребенка для успешного обучения и воспитания			
	по программе. Разработка индивидуальных			
	образовательных коррекционно-развивающих			
	маршрутов ребенка.			
5.	Экспресс-опрос педагогов: «Зачем нужен	26 октября	ст. воспитатель	
	профессиональный стандарт педагога»			
	IV. КОНТРОЛЬ:ИЗУЧЕНИЕ СОСТОЯНИЯ	Я ПЕДАГОГИЧЕ	СКОГО ПРОЦЕССА	
1.	<i>Предупредительный контроль:</i> «Совместная	октябрь	ст. воспитатель	
	деятельность взрослого и детей»			
	<i>Цель:</i> проверка готовности начинающих			
2.	педагогов к совместной деятельности с детьми Фронтальный: «Педагогический мониторинг	outabo	CT. DOCEMITATORI	
۷.	развития детей на начало учебного года и	октябрь	ст. воспитатель	
	планирование коррекционной работы»			
		1		
3.	Оперативный: «Проведение прогулки»	2-я неделя	ст. воспитатель,	
	<i>Цель:</i> проверка соблюдения санитарно-	октября		
	гигиенических и методических требований к			
	прогулке			
	V. ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОГ	ТРОВОЖДЕН ИЕ	дошкольников	
1.	Индивидуальная и подгрупповая работа по	октябрь	педагог-психолог	
	развитию эмоционально-личностной сферы			
	детей мл. групп, средних, старших,			
	подготовительных групп.			

	2.	Проект: «Вот она, какая, осень золотая!» Цель:	1-я неделя	воспитатели групп
		исследовательская деятельность по изучению	октября	с участием
		природы во всех ее проявлениях в осенний		родителей
		период времени. Помочь детям увидеть красоту		
		осенней природы и богатство осенних даров».		
	3.	Развлечение:	-26.10	ст. воспитатель,
		«Праздник урожая» - младшие группы	-30.10	воспитатели, муз.
		Праздник «Осени» - средние группы Праздник		руководитель
		«Здравствуй, осень золотая!» - старшие группы		
		«Осенняя ярмарка» - подготовительные группы		
		<i>Цель:</i> приобщение детей к социокультурным		
		нормам общества		
		Выставка конкурс с участием родителей		
		«Осенние чудеса»		
			10.10	
			19.10	
	4	Спортивный праздник:	12.10-	Воспитатели групп
		«Осенняя спартакиада»	-16.10	
		<i>Цель:</i> привитие дошкольникам навыков		
		здорового образа жизни		
		VI. ОТКРЫТЫЕ ПР	ОСМОТРЫ	
	1.	Открытый НОД (онлайн) - «Моя безопасность – в	октябрь	воспитатель
		моих руках» - (по социально-коммуникативному		
		развитию)		
	2.	Открытый НОД (онлайн (по социально-	октябрь	воспитатель
		коммуникативному развитию) -патриотическое		
		воспитание		
	3.	Открытый НОД» (онлайн) - (по социально-	октябрь	воспитатель
		коммуникативному развитию) трудовое	,	
		воспитание		
	1	VII. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ	С РОДИТЕЛЯМИ	1
	1.	Социально-педагогическая диагностика семей	октябрь	педагог-психолог
		вновь поступивших детей	·	ст. воспитатель
		,		
		<i>Цель:</i> ознакомление с опытом семейного		
		воспитания детей, традициями и приоритетами		
		отношений детей и родителей в семье,		
		установками родителей на воспитательно-		
		развивающие элементы		
-		-		47

2.	Тренинг (онлайн) для родителей подготовительных групп «Идем в школу с радостью!»,	октябрь	педагог-психолог	
3.	Выставка с участием родителей «Осенние чудеса»	октябрь	творческая группа	
4.	Стенды для родителей в группах: «Профилактика простудных заболеваний»	октябрь	ст. медсестра	
5.	Консультации для родителей: - «Правила общения в семье»; - «Учим ребенка правилам безопасности»; - «Минутки рефлексии для родителей»	октябрь	воспитатели	
	VIII. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ	Я РАБОТА		
1.	Заседание административного совета по охране труда — результаты обследования здания, помещений ДОУ	октябрь	заведующий, ответственный по ОТ	
2.	Рейд по охране труда	октябрь	Комиссия по ОТ	

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 2 (Ноябрь)

«Профессиональный стандарт педагога как инструмент повышения качества образования».

<u>Цель:</u> Развитие и совершенствование профессионального мастерства педагогов в условиях внедрения стандарта «Педагог» через трансляцию опыта работы на различных уровнях.

Форма проведения: деловая игра. Дата проведения: 23.11.2021 год

Nº	Мероприятия	Ответственный
	Подготовка к педсовету	
1.	Консультации:	Педагог - психолог
	«Методы и приемы коммуникативных и игровых технологий в работе с дошкольниками»	
2.	Семинар-практикум:	Педагог - психолог
	«Профессиональная коммуникация педагогов. Учимся видеть проблемы»	
3.	Анкетирование педагогов: «Профессиональный стандарт педагога»	ст. воспитатель
	План педсовета	
1.	Анализ выполнения решений предыдущего педсовета.	заведующий
	Вступительное слово руководителя об актуальности проблемы:	

2.	Вступительное слово старшего воспитателя с анализом анкет, с определением профессиональных затруднений.	ст. воспитатель
	Выступление по теме «Профессиональный стандарт педагога»/ Презентация/	
3.	«Развитие профессионального и творческого потенциала воспитателя в условиях реформирования образования. Каким должен быть воспитатель нового поколения?»	ст. воспитатель
4.	Творческое задание «Портрет современного педагога ДОУ» (выработка портрета педагога).	воспитатели
5.	Деловая игра	педагог - психолог
6.	Обсуждение и утверждение проекта решений педсовета, рефлексия.	ст. воспитатель

НОЯБРЬ- 2021 год

Nº п\п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
	І. ОРГАНИЗАЦИО	ННО-УПРАВЛЕ	НЧЕСКАЯ РАБОТА	
1.	1. Профилактика травматизма (соблюдение инструкции по охране жизни и здоровья детей). 2.Соблюдение требований СанПиН в образовательном	02.11.	заведующий, ст. воспитатель,	
	процессе. 2.О работе с родителями по недопущению	09.11		
	задолженности по p/п. 3.Результативность контрольной деятельности:	16.11		
	анализ справок по контролю за месяц 4. Утверждение плана работы на декабрь.	23.11		
2.	Инструктажи	11.11.20		
	«Инструктаж по антитеррористической деятельности». Приказы, справки	12.11.20		
3.	Смотр - конкурс уголков по безопасности и ПДД для воспитателей	08.11-		
	II. ОРГАНИЗАЦИО	ННО-МЕТОДИЧ	│ НЕСКАЯ РАБОТА С КАДРАГ	MN

1.	Круглый стол для молодых педагогов «От молодого специалиста к успешному педагогу»	ноябрь	педагог-психолог	
2.	Консультации: «Профессиональная компетентность педагога» «Профессия воспитатель».	16.11	Ст. воспитатель	
3.	Оформление фотогазеты	ноябрь	воспитатели	
	«Мама, мамочка, мамуля»			
	0		I	
4	Работа проектной группы: Разработка анкет для родителей ДОУ. Цель: создание анкет, помогающих выявлять трудности в воспитании детей, положительный опыт семейного воспитания, а также выявляющих запросы в познании педагогических, психологических знаний.	ноябрь	руководитель проектной группы	
5	Смотр-конкурс: «Осенних поделок «Осенний бум»», «Дидактические игры для всех»	ноябрь	заведующий, ст. воспитатель, воспитатели	
6	Педагогический совет №2	23 ноября	Ст. воспитатель	
	IV. КОНТРОЛЬ:ИЗУЧЕНИЕ СОСТОЯНИЯ ПЕ	ДАГОГИЧЕСКОГО	ПРОЦЕССА	
1	Тематический		ст. воспитатель	

15.11

ноябрь

ноябрь

V. ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ

ст. воспитатель

Все возрастные

группы

Формирование у детей дошкольного

жизнедеятельности *Цель:* изучение системы работы с детьми по основам безопасности и жизнедеятельности

Оперативный контроль «Материалы и

оборудования для исследовательской

возраста основ безопасности и

деятельности»

Викторина

«Всё о здоровье»

2

1

	G	2		
	<i>Проект:</i> «Мамы разные важны, мамы	3-я неделя	воспитатели групп с	
	разные нужны»	ноября	участием родителей	
	Цель: формирование положительного			
	отношения у дошкольников к образу			
	мамы (труженицы, устроительницы уюта			
	в доме)			
2.	Музыкальный досуг:	25.11.		
	,			
	«Пусть всегда будет Мама».			
	<i>Цель:</i> освоение детьми культурных			
	традиций общества; поддержка семьи.			
	Конкурс рисунков:	ноябрь	муз. руководитель, ст.	
3.	«Manua Begivia annivalia manua Begivia		воспитатель,	
J.	«Мамы всякие нужны, мамы всякие		воспитатели,	
	важны»		родители	
	VI. OTKP	ытые просмот	РЫ	
1.	Открытый НОД - (по социально-	Начало ноября	Педагог - психолог	
		па тало полорл	педагог пелхолог	
	коммуникативному развитию) -			
	коммуникативное развитие			
			<u> </u>	
	VII. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОД	пителями		
	VIII. BOANINOALNETBUL CTOP	4011 E71711VIVI		
1.	Подготовка для родителей памятки с	ноябрь	ст. воспитатель	
	рекомендациями по созданию		воспитатели	
	1			
	образовательных маршрутов			
2.	<i>Выставка литературы</i> «Библиотечка	ноябрь	воспитатели	
	семейного чтения»	•		
	CEMENITO TETIVIA			
3.	Стенды для родителей в	ноябрь	ст. воспитатель,	
	группах: «Роль семьи в		воспитатели	
	воспитании ребенка»,			
	Boenin anini pedenka",			
	«Не все полезно, что вкусно».			
	,			
4.	Консультации по запросу родителей	ноябрь	педагог-психолог	
	«Как правильно общать са с			
	«Как правильно общаться с			
	детьми»;			
	«Агрессивный ребенок»;			
	«Давайте поиграем».			
5.	Конкурс рисунков: «Мамы всякие нужны,	ноябрь	Творческая группа	
Э.		ацикин	творческая группа	
	мамы всякие важны»			
İ				

	VIII. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА			
1. Проверка освещения ДОУ, работа по ноябрь заведующий дополнительному освещению ДОУ				
2.	Текущие инструктажи по ТБ и охране жизни и здоровья детей и сотрудников	ноябрь	заведующий	

ДЕКАБРЬ- 2021 года

Nº ⊓\п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
	І. ОРГАНИЗАЦИОН	НО-УПРАВЛЕ	НЧЕСКАЯ РАБОТА	
1.	«Подготовка к новогодним		заведующий,	
	праздникам» <i>Цель:</i> подведение		ст. воспитатель,	
	итогов работы ДОУ за 4 квартал			
	(конец года)	30.11.		
	1. Утверждение плана работы на месяц:			
	обозначение ведущих направлений и тем			
	месяца, определение ответственных за			
	мероприятия; подготовке к новогодним праздникам:			
	-педагогическая работа, оформление муз.			
	зала, групп, коридоров			
	-утверждение сценариев и графиков			
	утренников;			
	-обеспечение безопасности при			
	проведении			
	2.Составление графика отпусков на 2020	07.12		
	год.			
	3. Результативность контрольной			
	деятельности: анализ справок по контролю			
	за месяц			
	4. Утверждение плана работы на январь.	14.12		
		28.12		

2.	Смотр-конкурс для воспитателей	20.12-	
	«Оформление групп к Новому году »	-24.12.	

1.	Анкетирование «Мотивация на трудовую деятельность» <i>Цель:</i> выявление трудовой мотивации, педагогической направленности	С 30 декабря	заведующий, ст. воспитатель	
2.	Просмотр молодыми специалистами работы опытных педагогов	декабрь	ст. воспитатель	
	III. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТО		АБОТА С КАДРАМИ	
1.	Исследование психологического климата в коллективе	декабрь	педагог-психолог	
2.	Консультация: «ИКТ в непосредственно образовательной деятельности и режимных моментах».	07.12	Воспитатель	
3.	Работа с начинающими педагогами Беседа: «Праздничная культура в детском саду» Цель: знание и внедрение передового педагогического опыта по проведению праздников в детском саду (обратить внимание воспитателей на опыт воспитателей — мастеров детского сада)	декабрь	ст. воспитатель	
5.	Оформление папок-передвижек «Работа с детьми зимой»	декабрь	ст. воспитатель, воспитатели	
6.	Участие в городском конкурсе на лучшее новогоднее оформление детского сада: «Волшебное превращение»	декабрь	ст. воспитатель, воспитатели, родители	
7.	Обсуждение сценариев новогоднего праздника и организация работы по его подготовке и проведению.	1-я неделя декабря	муз. руководитель, воспитатели ст. воспитатель	
3.	Совместная творческая выставка поделок родителей и детей «Сказочный мешок Деда Мороза»	20.12 30.12	воспитатели, родители ст. воспитатель,	

1.	Открытый НОД по худ-эстетическому развитию - Аппликация (онлайн)	декабрь	Педагог ИЗО	
2.	Открытый НОД по худ-эстетическому развитию - Лепка (онлайн)	декабрь	Педагог ИЗО	
3.	Открытый НОД по худ-эстетическому развитию - Рисование (онлайн)	декабрь		
	VI. КОНТРОЛЬ:ИЗУЧЕНИЕ СОСТО	ЯНИЯ ПЕДАГО	ОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА	
1.	Оперативный: «Осмотр групп. Проведение прогулки». Цель: решение вопросов: выполнение правил санитарного состояния в группе, соблюдение режимных моментов.	1-я неделя декабря	ст. воспитатель, ст. мед. сестра	
2.	Итоговый: «Коэффициент заболеваемости в детском саду» Цель: изучение профилактической работы, направленной на поддержание здоровья детей	3-я неделя декабря	ст. воспитатель	
3.	Фронтальный: «Выполнение норм СанПиНа» Цель: проведение контроля за работой детского сада по сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности.	декабрь	ст. воспитатель,	
	VI.ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКО	Е СОПРОВОЖ	КДЕНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ	3
1.	Диагностика эмоциональных личностных особенностей детей старших и подготовительных групп (эмоциональная сфера, тревожность)	декабрь	педагог-психолог	
2.	Выставка детских рисунков «Зимняя сказка» Совместная творческая выставка поделок родителей и детей	13.12- 17.12 20.1231.12	воспитатели всех групп	
	«Сказочный мешок Деда Мороза»			

3.	Новогодние праздники:	декабрь	ст. воспитатель,
	«День рождения ёлочки» - младшие группы	,	воспитатели, муз.
	«В гости ёлка к нам пришла!» - средние		
	группы «Приключения в зимнем лесу» -		руководитель
	старшие группы		
	«Как лесные звери спасли Дед Мороза и		
	Снегурочку от Бабы яги»		
	Цель: создать праздничную атмосферу,		
	вызвать радостные эмоции, формировать		
	умение вести себя адекватно в обществе		
	детей.		
	VII. ВЗАИМОДЕЙ	СТВИЕ С РОД	ителями
1.	Привлечение родителей к оказанию помощи	декабрь	воспитатели
	в подготовке к зимнему периоду на участке –		
	созданию зимних построек.		
2.	Стенды для родителей в группах: «Играйте	декабрь	ст. воспитатель,
	вместе с детьми»,		воспитатели
	«Пришла волшебница – зима»»		
3.	Консультация «Опасная пиротехника»	декабрь	воспитатели
4.	<i>Буклет:</i> «Изготовление новогодней игрушки	декабрь	воспитатели
	в семье для украшения елки в детском саду и		
	дома»		
	VIII. АДМИНИСТРАТИВН	но-хозяйств	ВЕННАЯ РАБОТА
1.	Работа по оформлению ДОУ к Новому году	декабрь	Ст. воспитатель

ЯНВАРЬ- 2022 год

Nº				Отметка о
п\п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	выполнении

	І. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ РАБОТА		
1.	№ 5. Совещание при заведующем ДОУ.	заведующий,	
	«Развитие кадрового потенциала в	ст. воспитатель,	
	процессе внедрения ФГОС»		
	Цель: систематизировать знания педагогов		
	по проблеме социально-коммуникативного		
	развития дошкольников.		
	1.Анализ заболеваемости детей и сотрудников		
	ДОУ за прошедший год; итоги коррекционно-		

	развивающей работа с детьми за первое полугодие 2.Организация работы по обеспечению	10.01.		
	безопасности всех участников образовательного процесса, ОТ. 3. Результативность контрольной деятельности:			
	анализ справок по контролю за месяц.			
	4.Обсуждение плана ремонтных работ на 2020 год.	18.01		
	5.Утверждение плана работы на февраль.			
	Групповые родительские конференции:			
	«Подведение итогов работы за I полугодие.	25.01		
	Планирование работы на II полугодие»			
	II. АТТЕСТАЦИЯ И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИН	КАЦИИ ПЕДАГОГИ ^Ч	ЧЕСКИХ РАБОТНИКО	В
1.	Курсовая подготовка и переподготовка	Январь-май	ст. воспитатель	
	педагогов согласно утвержденному графику на			
	2020 год			
4.	Анализ самообразования педагогов	январь	ст. воспитатель	
5.	Помощь воспитателям в создании персональных сайтов.	январь	ст. воспитатель	
	III. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧ	ІЕСКАЯ РАБОТА С	КАДРАМИ	
1.	Консультация: «Совместная деятельность ДОУ,	18.01.	педагог-психолог	
	семьи и школы по формированию готовности			
	ребенка к школе и благополучной адаптации к			
	школьному обучению»			
2.	Педагогическая мастерская: «Использование	25.01.	ст. воспитатель,	
	ИКТ в работе с семьей»			
	<i>Цель:</i> рассмотрение вопроса по использованию			
	новых форм взаимодействия воспитателя с			
	родителями			
4.	Работа с начинающими педагогами	20.01.	ст. воспитатель	
	Консультация: «Формы и методы			
	взаимодействия с семьей»			
	<i>Цель:</i> знакомство с традиционными и			
	нетрадиционными формами работы с семьями			
	воспитанников			
	IV. КОНТРОЛЬ:ИЗУЧЕНИЕ СОСТОЯНИ	Я ПЕДАГОГИЧЕСКО	ОГО ПРОЦЕССА	ı

1.	<i>Предупредительный:</i> «Наблюдение	январь	ст. воспитатель	
	педагогического процесса в первой половине			
	дня»			
	<i>Цель:</i> выявление уровня готовности воспитателей целесообразно, систематично в соответствии с планом проводить режимные моменты в каждой возрастной группе.			

	Информационно – исследовательский проект:	январь	воспитатели групп
	«Волшебная вода»		
	<i>Цель - результат:</i> проведение опытов и		
	экспериментов: «Расплавляем лед», «Иней», «Учимся		
	печатать», «рисование всей семьей по теме «Узоры на		
	окнах»; игра-занятие в краеведческом музее		
	«Кукольных дел вселенная» - история куклы, костюма,		
	рассматривание репродукции Н. Рухлиной «Милые		
	вещички»; изготовление игрушек (рождественских		
	подарков) в соответствии с народными традициями		
2.	<i>Музыкальное развлечение</i> : «Рождественские	3-я неделя	воспитатели, муз.
	колядки»	января	руководитель
	<i>Цель:</i> приобщение дошкольников к этнокультурным		
	событиям		
3.	Спортивное развлечение: «Малые зимние	4- я неделя	Воспитатели
	игры» - подготовительные группы <i>Цель:</i> привитие	января	Подготовительных групп
	дошкольникам навыков здорового образа жизни		подготовительных групп
	VII. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С	РОДИТЕЛЯМИ	
	Совместная организация выставки презентации в	3-я неделя	ст. воспитатель,
	группе на тему:	января	воспитатели, педагог-
	«Праздники в моей семье» (фотографии, рисунки по		психолог
	темам Нового года и Рождества). Рассматривание		
	альбомов, книг, поделок, обмен впечатлениями.		
	<i>Цель:</i> ознакомление с традициями семей		
	воспитанников; способствование совместной		
	деятельности взрослых и детей		
	Консультация: «Детские страхи»	январь	педагог=психолог
2.	Анкетирование : «О способах воспитания»	январь	ст. воспитатель
4.	Групповые родительские собрания:	январь	воспитатели
	«Подведение итогов работы за I полугодие.		

	Планирование работы на II полугодие»						
	VIII. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА						
1.	Укрепление материально-технической базы ДОУ – приобретение игровой мебели для групп	Январь- февраль	заведующий				

ФЕВРАЛЬ- 2022 год

№ п\п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
	І. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРА	ВЛЕНЧЕСКА	РАБОТА	
1.	«Подготовка к праздникам» <i>Цель:</i> планирование работы по взаимодействию с семьями воспитанников 1. Утверждение сценариев и графика проведения утренников. 2.Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка в ДОУ. 3. О выполнении требований СанПиН в	01.02	заведующий, ст. воспитатель,	
	образовательном процессе ДОУ, организация прогулок. 4.Итоги рейда комиссии по ОТ по санитарному состоянию ДОУ 5.Итоги оперативного и производственного контроля. 6.Утверждение плана работы на март.	08.02 15.02		
		22.02		
2.	Инструктажи «Инструктаж по пожарной безопасности». Приказы, справки	14.02		

	II. АТТЕСТАЦИЯ И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИК <i>I</i>	АЦИИ ПЕДАГ	ОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
1.	Курсовая подготовка и переподготовка педагогов согласно утвержденному графику на 2020 год	Январь	ст. воспитатель.
2.	Книжная лавка. Обзор новинок методической литературы	февраль	ст. воспитатель
	III. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧІ	ЕСКАЯ РАБО	ТА С КАДРАМИ
1.	Тренинг для педагогов: «Профилактика синдрома профессионального выгорания» <i>Цель:</i> выявить проблемы «профессионального выгорания» и поиск путей их решения	01.02 февраля	Ст. воспитатель
3.	Оформление фотогазеты «Наши лучшие папы»	17.02- -23.02	воспитатели
4.	Работа проектной группы: «Проект для образования родителей ДОУ» Цель: определение тем для интерактивного образования родителей воспитанников.	февраль	руководитель проектной группы
5.	Оснащение педагогического процесса: Оснащение группового пространства в соответствии с ФГОС.	февраль	воспитатели

Тематический (персональный) «Организация условий для театрализованной деятельности в	февраль	ст. воспитатель	
ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»			
<i>Цель:</i> Повышение профессиональной			
компетентности педагогов в вопросах развития			
творческого потенциала воспитанников			
посредством детской театрализованной			
деятельности.			
2. <i>Оперативный:</i> «Осмотр групп. Проведение	2-я неделя	ст. воспитатель,	
прогулки»	февраля		
Цель: решение вопросов: выполнение правил			
санитарного состояния в группе, соблюдение			
режимных моментов.			
3. <i>Фронтальный:</i> «Игровая деятельность»	февраль	ст. воспитатель	
Цель: всестороння проверка работы			
воспитателей по развитию игровой деятельности			
дошкольников			

1.	Тренинг : «Взаимодействие с ребёнком во время «кризиса 3 лет»	08.02 февраль	воспитатель	
2.	Информационно — исследовательский проект: «Знакомство с родным районом» Цель: освоение социокультурного опыта через прогулки по родному району города, фотографирование (или зарисовки) достопримечательностей, создание слайд-шоу (по желанию родителей, воспитателей)	февраль	воспитатели групп с участием родителей	
3.	Праздничный утренник: «Аты — баты, мы - солдаты» Цель: освоение детьми культурных традиций общества	22.02. 23.02	муз. руководитель, воспитатели всех групп	
	VI. ОТКРЫТЫЕ Г	ТРОСМОТРЫ		
1.	Открытый НОД по речевому развитию «Развитие речи дошкольников по средством театральной деятельности» (онлайн)	февраль	логопед	
2.	Открытый НОД по речевому развитию «Развитие речи детей среднего возраста посредством дидактических игр» (онлайн)	февраль	логопед	
3.	Открытый НОД по речевому развитию «Развитие фонематических процессов у детей дошкольного возраста» (онлайн)	февраль	логопед	
	VII. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РО	ОДИТЕЛЯМИ		
1.	Анкетирование : «Какой Ваш ребёнок»	февраль	ст. воспитатель	
2.	Консультации: «Ребенок и компьютер», «Если ребёнок сосёт палец»	февраль	воспитатели	
	VIII. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТЕ	ВЕННАЯ РАБОТ	4	
1.	Ревизия электропроводки в ДОУ	февраль	Заведующий	
2.	Текущие инструктажи по ТБ и охране жизни и здоровья детей и сотрудников	февраль	Ответственный по ОТ	
3.	Проверка состояния охраны труда на пищеблоке	2-я неделя февраля	заведующий, ответственный по ОТ	

MAPT- 2022

год

п\п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
•	І. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧ	•		
	•			T
1.	1.Анализ питания в БДОУ за 1 квартал 2020 года. Об		заведующий, ст.	
	организации детского питания.	01.03.	воспитатель,	
	2. Соблюдение санитарно-			
	эпидемиологического состояния помещений			
	пищеблока и складских помещений, соблюдение			
	сотрудниками пищеблока требований лично	15.03		
	гигиены.	15.05		
	3.Итоги оперативного и производственного			
	контроля.			
	4. Проведение «Месячника безопасности».			
	5.Утверждение плана работы на апрель.	22.03		
		29.03		
2.	Смотр –конкурс уголков театрализованной	21-25		
	деятельности			
3.	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 3	29.03		
			•	
	II. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ Р	АБОТА С КАД	ДРАМИ	
1.	II. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ Р Консультация: «Знать ребенка, чтобы воспитывать:	_	ДРАМИ воспитатель	
1.		_		
1.	Консультация: «Знать ребенка, чтобы воспитывать: Цель: ориентация воспитателей на ведущие потребности ребенка-дошкольника: потребность в	_		
1.	Консультация: «Знать ребенка, чтобы воспитывать: Цель: ориентация воспитателей на ведущие	_		
	Консультация: «Знать ребенка, чтобы воспитывать: Цель: ориентация воспитателей на ведущие потребности ребенка-дошкольника: потребность в развитии, свободе, познании.	22.03.		
1.	Консультация: «Знать ребенка, чтобы воспитывать: Цель: ориентация воспитателей на ведущие потребности ребенка-дошкольника: потребность в развитии, свободе, познании. Мастер-класс: «Развитие художественно -	_		
	Консультация: «Знать ребенка, чтобы воспитывать: Цель: ориентация воспитателей на ведущие потребности ребенка-дошкольника: потребность в развитии, свободе, познании. Мастер-класс: «Развитие художественно - творческих способностей детей дошкольного	22.03.		
	Консультация: «Знать ребенка, чтобы воспитывать: Цель: ориентация воспитателей на ведущие потребности ребенка-дошкольника: потребность в развитии, свободе, познании. Мастер-класс: «Развитие художественно -	22.03.	воспитатель	
	Консультация: «Знать ребенка, чтобы воспитывать: Цель: ориентация воспитателей на ведущие потребности ребенка-дошкольника: потребность в развитии, свободе, познании. Мастер-класс: «Развитие художественно - творческих способностей детей дошкольного возраста в процессе продуктивной деятельности»»	22.03.	воспитатель	
	Консультация: «Знать ребенка, чтобы воспитывать: Цель: ориентация воспитателей на ведущие потребности ребенка-дошкольника: потребность в развитии, свободе, познании. Мастер-класс: «Развитие художественно - творческих способностей детей дошкольного возраста в процессе продуктивной деятельности»» Цель: выявить опыт работы по художественно	22.03.	воспитатель	
2.	Консультация: «Знать ребенка, чтобы воспитывать: Цель: ориентация воспитателей на ведущие потребности ребенка-дошкольника: потребность в развитии, свободе, познании. Мастер-класс: «Развитие художественно - творческих способностей детей дошкольного возраста в процессе продуктивной деятельности»» Цель: выявить опыт работы по художественно эстетическому развитию дошкольников.	09.03	воспитатель	
	Консультация: «Знать ребенка, чтобы воспитывать: Цель: ориентация воспитателей на ведущие потребности ребенка-дошкольника: потребность в развитии, свободе, познании. Мастер-класс: «Развитие художественно - творческих способностей детей дошкольного возраста в процессе продуктивной деятельности»» Цель: выявить опыт работы по художественно эстетическому развитию дошкольников.	22.03.	воспитатель воспитатель	
2.	Консультация: «Знать ребенка, чтобы воспитывать: Цель: ориентация воспитателей на ведущие потребности ребенка-дошкольника: потребность в развитии, свободе, познании. Мастер-класс: «Развитие художественно - творческих способностей детей дошкольного возраста в процессе продуктивной деятельности»» Цель: выявить опыт работы по художественно эстетическому развитию дошкольников. Работа с начинающими педагогами «Реализация образовательных областей в	09.03	воспитатель	
2.	Консультация: «Знать ребенка, чтобы воспитывать: Цель: ориентация воспитателей на ведущие потребности ребенка-дошкольника: потребность в развитии, свободе, познании. Мастер-класс: «Развитие художественно - творческих способностей детей дошкольного возраста в процессе продуктивной деятельности»» Цель: выявить опыт работы по художественно эстетическому развитию дошкольников.	09.03	воспитатель воспитатель	

	<i>Цель:</i> помощь молодым специалистам в организации совместной работы с детьми		
4.	Педагогическая мастерская: «Подготовка сценариев к праздникам» Цель: сформировать у воспитателей и музыкальных руководителей детского сада единое мнение о том, что сценарий праздника — это общее творческое дело; дать возможность разделиться на лаборатории и разработать круг годовых праздников для детей групп разного возраста.	март	ст. воспитатель, воспитатели
5.	Оформление выставки «Золотые руки бабушек и мам»	01.03-04. 03.	воспитатели
6.	Работа проектной группы: «Работа в малых проектных группах» Цель: доработка программ для родителей после презентации и обсуждения	Март апрель	руководитель проектной группы
7.	Самоанализ продуктивной деятельности детей в центре «Художественного творчества» (эффективность использования)	март	воспитатели
	III. КОНТРОЛЬ:ИЗУЧЕНИЕ СОСТО	ЯНИЯ ПЕДАГОГИ	ИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА
1.	Тематический: «Художественно- эстетическое развитие детей раннего и дошкольного возраста» Цель: определение эффективности воспитательно-образовательной работы по художественно-эстетическому воспитанию детей средствами изобразительной деятельности.	март	ст. воспитатель
2.	Фронтальный: «Организация дополнительного образования в ДОУ» Цель: подготовка к введению в образовательные услуги детского сада дополнительного образования	март	ст. воспитатель
	IV. ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКО	Е СОПРОВОЖДЕ	ние дошкольников

Семейный праздник : «8 Марта»	1-я неделя	воспитатели,	
<i>Цель:</i> показать значимость роли матери в	марта	муз. руководитель	
сплочению семей группы, детского сада.			
Спортивное развлечение: ««Веселые	март	воспитатели младших групп,	
старты для малышей»» - младшие группы	·	муз. руководитель	
<i>Цель:</i> привитие дошкольникам навыков			
здорового образа жизни			
Проводы зимы «Прощай зимушка»	14.03	воспитатели,	
(масленица)		муз.	
		<i>,</i> руководитель	
Выставка детских рисунков «Весенний	01.03- 04.03.	ст. воспитатель, воспитатели	
букет»			
V. ОТКРЫТЬ	ЫЕ ПРОСМОТРЫ		
Открытый НОД (онлайн) по познавательному	март	воспитатель	
развитию.			
Ознакомление с окружающим социальным	март	воспитатель	
миром -открытый НОД (онлайн)			
Открытый НОД (онлайн) по	март	воспитатель	
познавательному развитию.			
	твие с родите	ЕЛЯМИ	
Информационно-просветительская	март	ст. воспитатель, воспитатели	
работа: Памятки: «Встречи с театром»,	•	·	
«Семейное чтение»			
<i>Консультации</i> «Учим малышей наблюдать»	март	ст. воспитатель, воспитатели	
Организация субботника в помещении и на	март		
территории детского сада	•	воспитатели	
	апрель		
VII. АДМИНИСТРАТИВН	О-ХОЗЯЙСТВЕНЬ	ААЯ РАБОТА	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
Проведение инвентаризации материальных ценностей в учреждении	Март	Заведующий	
	семье, организовать деятельность взрослых и детей в сотворчестве, способствовать сплочению семей группы, детского сада. Спортивное развлечение: ««Веселые старты для малышей»» - младшие группы Цель: привитие дошкольникам навыков здорового образа жизни Проводы зимы «Прощай зимушка» (масленица) Выставка детских рисунков «Весенний букет» V. ОТКРЫТЬ Открытый НОД (онлайн) по познавательному развитию. Ознакомление с окружающим социальным миром -открытый НОД (онлайн) Открытый НОД (онлайн) по познавательному развитию. VI. ВЗАИМОДЕЙС Информационно-просветительская работа: Памятки: «Встречи с театром», «Семейное чтение» Консультации «Учим малышей наблюдать» Организация субботника в помещении и на	семье, организовать деятельность взрослых и детей в сотворчестве, способствовать сплочению семей группы, детского сада. Спортивное развлечение: ««Веселые старты для малышей»» - младшие группы Цель: привитие дошкольникам навыков здорового образа жизни Проводы зимы «Прощай зимушка» (масленица) Открытый НОД (онлайн) по познавательному развитию. Ознакомление с окружающим социальным март миром - открытый НОД (онлайн) Открытый НОД (онлайн) по познавательному развитию. VI. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕ Информационно-просветительская работа: Памятки: «Встречи с театром», «Семейное чтение» Консультации «Учим малышей наблюдать» март Организация субботника в помещении и на	муз. руководитель и детей в сотворчестве, способствовать спочению семей группы, детского сада. Спортивное развлечение: «Веселые старты для малышей»» - младшие группы Цель: привитие дошкольникам навыков здорового образа жизни Проводы зимы «Прощай зимушка» (масленица) Выститатели, муз. руководитель Выститатели, муз. руководитель Выститатели, муз. руководитель Выститатели, муз. руководитель О1.03- 04.03. ст. воспитатель, воспитатели букет» V. ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ Открытый НОД (онлайн) по познавательному развитию. Ознакомление с окружающим социальным миром - открытый НОД (онлайн) Открытый НОД (онлайн) по познавательному развитию. VI. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ Информационно-просветительская работа: Памятки: «Встречи с театром», «Семейное чтение» Консультации «Учим малышей наблюдать» Консультации «Учим малышей наблюдать» Консультации «Учим малышей наблюдать» коропитатели воспитатель, воспитатели воспитатель, воспитатель воспитатель, воспитатели

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 3

«Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию».

Цель: Совершенствовать работу по художественно-эстетическому воспитанию детей, выявить и уточнить наиболее интересные подходы в работе, пополнить знания педагогов в области. Создать творческую атмосферу в коллективе.

форма проведения: деловая игра. Дата проведения: 29.03.2022 год

Nº	Мероприятия	Ответственный
п\п		
	Подготовка к педсовету	
1.	Консультация: «Знать ребенка, чтобы воспитывать»	Педагог - психолог
2.	Мастер-класс: «Развитие художественно - творческих способностей детей дошкольного возраста в процессе продуктивной деятельности»» Цель: выявить опыт работы по художественно-эстетическому развитию дошкольников	Педагог ИЗО
3.	Анкетирование родителей «Любит ли Ваш ребенок рисовать?»	ст. воспитатель, воспитатели
	План педсовета	
1.	Анализ выполнения решений предыдущего педсовета. Вступительное слово заведующего об актуальности проблемы.	заведующий
2.	Вступительное слово старшего воспитателя «Значение художественно- эстетического воспитания в развитии дошкольников».	ст. воспитатель
3.	Анализ просмотров педагогической деятельности воспитателей (аналитическая справка)	ст. воспитатель
4.	Из опыта работы: « Влияние изобразительной деятельности на успешность адаптации к ДОУ детей раннего возраста»	Педагог ИЗО
5.	Деловая игра — «Педагогический пробег» с использованием презентации.	ст. воспитатель
6.	Обсуждение и утверждение проекта решений педсовета, рефлексия.	ст. воспитатель

АПРЕЛЬ- 2022 год

Nº				Отметка о
п\п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	выполнении
	І. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРА	ВЛЕНЧЕСКАЯ	РАБОТА	1
1.	Подготовка ДОУ к весенне-летнему периоду и		заведующий	
	новому учебному году.			
	1.О готовности учреждения к проведению работ по			
	благоустройству и озеленению территории ДОУ.			
	2. Утверждение сценариев и графика проведения	05.04		
	выпускного утренника.			
	3.Обследование здания на соответствие правилам			
	пожарной безопасности.			
	4.14	12.04		
	4.Итоги оперативного и производственного	26.04		
	контроля.			
	5. Утверждение плана работы на май.			
	II. АТТЕСТАЦИЯ И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИН	КАЦИИ ПЕДАГ	ОГИЧЕСКИХ РАБОТНИ	КОВ
1.	Составление карты педагогического мастерства	апрель	ст. воспитатель	
	воспитателей по итогам анкетирования «Самоанализ			
	деятельности»			
	III. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧ	ЕСКАЯ РАБОТ	А С КАДРАМИ	
1.	III. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧ <i>Диагностика</i> «Синдром эмоционального	апрель	ГА С КАДРАМИ педагог-психолог	
1.		I	· ·	
1.	Диагностика «Синдром эмоционального	I	· ·	
	Диагностика «Синдром эмоционального выгорания»	апрель	педагог-психолог	
	Диагностика «Синдром эмоционального выгорания» Семинар: «Переход от ограничивающего к	апрель	педагог-психолог	
	Диагностика «Синдром эмоционального выгорания» Семинар: «Переход от ограничивающего к продуктивному взаимодействию детского сада с	апрель	педагог-психолог	
	Диагностика «Синдром эмоционального выгорания» Семинар: «Переход от ограничивающего к продуктивному взаимодействию детского сада с семьей»	апрель	педагог-психолог	
	Диагностика «Синдром эмоционального выгорания» Семинар: «Переход от ограничивающего к продуктивному взаимодействию детского сада с семьей» Цель: показать воспитателям, что взаимодействие	апрель	педагог-психолог	
	Диагностика «Синдром эмоционального выгорания» Семинар: «Переход от ограничивающего к продуктивному взаимодействию детского сада с семьей» Цель: показать воспитателям, что взаимодействие детского сада и семьи – двусторонний, цикличный	апрель	педагог-психолог	
	Диагностика «Синдром эмоционального выгорания» Семинар: «Переход от ограничивающего к продуктивному взаимодействию детского сада с семьей» Цель: показать воспитателям, что взаимодействие детского сада и семьи – двусторонний, цикличный процесс, разворачивающийся по спирали.	апрель	педагог-психолог	
	Диагностика «Синдром эмоционального выгорания» Семинар: «Переход от ограничивающего к продуктивному взаимодействию детского сада с семьей» Цель: показать воспитателям, что взаимодействие детского сада и семьи — двусторонний, цикличный процесс, разворачивающийся по спирали. 1.Дать определение понятиям взаимодействия	апрель	педагог-психолог	
	Диагностика «Синдром эмоционального выгорания» Семинар: «Переход от ограничивающего к продуктивному взаимодействию детского сада с семьей» Цель: показать воспитателям, что взаимодействие детского сада и семьи — двусторонний, цикличный процесс, разворачивающийся по спирали. 1.Дать определение понятиям взаимодействия «ограничивающее», «поддерживающее»,	апрель	педагог-психолог	
	Диагностика «Синдром эмоционального выгорания» Семинар: «Переход от ограничивающего к продуктивному взаимодействию детского сада с семьей» Цель: показать воспитателям, что взаимодействие детского сада и семьи — двусторонний, цикличный процесс, разворачивающийся по спирали. 1.Дать определение понятиям взаимодействия «ограничивающее», «поддерживающее», «конструктивное».	апрель	педагог-психолог	
	Диагностика «Синдром эмоционального выгорания» Семинар: «Переход от ограничивающего к продуктивному взаимодействию детского сада с семьей» Цель: показать воспитателям, что взаимодействие детского сада и семьи – двусторонний, цикличный процесс, разворачивающийся по спирали. 1.Дать определение понятиям взаимодействия «ограничивающее», «поддерживающее», «конструктивное». 2.Рассмотреть этапы конструктивного	апрель	педагог-психолог	
	Диагностика «Синдром эмоционального выгорания» Семинар: «Переход от ограничивающего к продуктивному взаимодействию детского сада с семьей» Цель: показать воспитателям, что взаимодействие детского сада и семьи – двусторонний, цикличный процесс, разворачивающийся по спирали. 1.Дать определение понятиям взаимодействия «ограничивающее», «поддерживающее», «конструктивное». 2.Рассмотреть этапы конструктивного	апрель	педагог-психолог	
	Диагностика «Синдром эмоционального выгорания» Семинар: «Переход от ограничивающего к продуктивному взаимодействию детского сада с семьей» Цель: показать воспитателям, что взаимодействие детского сада и семьи — двусторонний, цикличный процесс, разворачивающийся по спирали. 1.Дать определение понятиям взаимодействия «ограничивающее», «поддерживающее», «конструктивное». 2.Рассмотреть этапы конструктивного взаимодействия.	апрель	педагог-психолог	
	Диагностика «Синдром эмоционального выгорания» Семинар: «Переход от ограничивающего к продуктивному взаимодействию детского сада с семьей» Цель: показать воспитателям, что взаимодействие детского сада и семьи — двусторонний, цикличный процесс, разворачивающийся по спирали. 1.Дать определение понятиям взаимодействия «ограничивающее», «поддерживающее», «конструктивное». 2.Рассмотреть этапы конструктивного взаимодействия.	апрель	педагог-психолог	

	IV. КОНТРОЛЬ:ИЗУЧЕНИЕ СОСТОЯНИЯ	ПЕДАГОГИЧІ	ЕСКОГО ПРОЦЕССА	
1.	Предупредительный: «Самостоятельная деятельность детей» Цель: поддержка воспитателей в организации самостоятельной деятельности детей	апрель	ст. воспитатель	
2.	Фронтальный: «Музыкальная деятельность в детском саду» Цель: совершенствование работы коллектива в рамках организации музыкальной деятельности в детском саду	апрель	ст. воспитатель	
3.	Оперативный: «Организация приема пищи. Трудовая деятельность старших дошкольников» Цель: решение вопросов: выполнение правил санитарного состояния в группе, соблюдение режимных моментов.	апрель	ст. воспитатель	
4.	Итоговый: «Взаимодействие с семьями воспитанников на праздниках» Цель: анализ взаимодействия воспитателей с семьями воспитанников	апрель	ст. воспитатель	
	V. ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОП	РОВОЖДЕНИ	Е ДОШКОЛЬНИКОВ	l
1.	День Здоровья Цель: формирование осознанного отношения к своему здоровью детей дошкольного возраста	07 апреля	воспитатели групп с участием родителей	
2.	Всемирный день авиации и космонавтики Цель: приобщение детей дошкольного возраста к событиям	12.04.	воспитатели, муз. руководитель	
3.	Праздник: День Земли Цель: приобщение детей дошкольного возраста к социокультурным нормам человеческого общества, развитие культурных практик, связанных с природопользованием.	22.04.	воспитатели, муз. руководитель	
6.	«Пасхальные зарисовки» - смотр- конкурс дети	25.04- 29.04	ст. воспитатель, воспитатели	
	VI. ОТКРЫТЫЕ ПР	РОСМОТРЫ		
1.	Открытый показ НОД по познавательному развитию (Экспериментальная деятельность) -онлайн	апрель	воспитатель	
2.	Открытый показ НОД по познавательному развитию (ФЭМП) -онлайн	апрель	воспитатель	

	VII. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ	С РОДИТЕЛ	имг	
1.	Консультация для родителей подготовительных групп: «К школе готов» - снижение тревожности родителей, профилактика дезадаптации в 1 класс.	апрель	педагог-психолог	
2.	День открытых дверей Ц <i>ель</i> : показ возможностей детского сада в	3-я неделя	заведующий, ст. воспитатель,	
	организации питания детей	апреля	работники пищеблока	
3.	Организация выставок рисунков и фотографий на тему: «Космос»	апрель	ст. воспитатель, воспитатели	
4.	Консультации: - «Гендерное воспитание: мальчики и девочки», - «Развитие речи детей 4-5 лет»	апрель	педагог-психолог ст. воспитатель, воспитатели	
5.	Организация субботника в помещении и на территории детского сада	апрель	воспитатели	
6.	Анкетирование «Любит ли Ваш ребенок рисовать?»	апрель	воспитатели	
7.	Творческая гостиная: «Воспитание маленького Эйнштейна» Цель: ознакомление родителей с возможностями развития познавательных способностей у всех детей дошкольного возраста.	апрель	воспитатели средних групп	
8.	Родительское собрание «Ваш ребенок поступает в детский сад»	апрель	заведующий	
	VIII. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ	РАБОТА	<u> </u>	
1.	Организация субботника по благоустройству территории сада с привлечением родителей	апрель	заведующий, работники по обслуживанию здания, воспитатели	

МАЙ- 2022 год

Nº ⊓\⊓	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении	
І. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ РАБОТА					

<i>Це</i>	мнализ деятельности ДОУ за учебный год» ель: определить степень решения задач дового плана 1. О ходе подготовки к Летнему доровительному периоду.		заведующий, ст. воспитатель,
2.0 3. 4.F	Соответствие территории ДОУ требованиям ТБ. О переводе ДОУ на летний режим работы. Расстановка кадров и комплектование групп на	03.05.	
вр	емя летних отпусков.	10.05	
	5.О готовности к проведению текущего ремонта помещений.6.Организация работ по благоустройству ДОУ.7 Итоги оперативного и производственного контроля.	17.05	
	8.Утверждение плана на летний период (июнь- июль— август).	24.05	
2.	Инструктажи «Инструктаж по антитеррористической деятельности».	23.05 25.05 –	Ст. воспитатель
3.	Приказы, справки ПЕДАГОГИЧЕСКИЙСОВЕТ № 4	24.05	
1.	II. АТТЕСТАЦИЯ И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКА Итоги аттестации и курсовой подготовки за	АЦИИ ПЕДАГО май	
1.	итоги аттестации и курсовои подготовки за учебный год III. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕ		ст. воспитатель

1.	Диагностика: Диагностика познавательного	май	педагог-	
	развития детей средних, старших,		психолог	
	подготовительных групп			
2.	Круглый стол: «Организация работы в летний	май	заведующий	
۷.	оздоровительный период, оформление летних	Mari	, ст.	
	участков»		воспитатель	
	<i>Цель:</i> ознакомление педагогов с основными		5001111416715	
	направлениями летней оздоровительной работы			
3.	Взаимодействие молодых педагогов с	май	Педагог-	
	педагогами наставниками. Результаты работы.		наставник	
4.	Мониторинг по итогам года: реализация	май	воспитатели	
٦.	основной образовательной программы	Man	воспитатели	
	IV. КОНТРОЛЬ:ИЗУЧЕНИЕ СОСТОЯНИЯ	ПЕДАГОГИЧЕ	СКОГО ПРОЦЕССА	
1.	Тематический (персональный) «Динамика	май	ст. воспитатель	
	освоения детьми содержания образовательной			
	программы по пяти образовательным областям.»			
	<i>Цель:</i> Сравнение ребёнка с самим собой —			
	насколько он развился в течение определённого			
	периода			
2.	Предупредительный: «Питание в детском	май	ст. воспитатель	
	саду» <i>Цель</i> : совершенствование организации			
	питания в детском саду			
3.	Фронтальный: «Летний оздоровительный	май	ст. воспитатель	
3.	период»	Mari	CI. BOCHWITATC/IB	
	Цель: подготовка воспитателей к проведению			
	качественного сопровождения дошкольников в			
	летний оздоровительный период			
4.	<i>Итоговый:</i> «Готовность детей к обучению в	апрель-	ст. воспитатель	
	школе»	май	педагог-	
	<i>Цель:</i> анализ уровня готовности детей		психолог,	
	подготовительных групп к поступлению в школу			
	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,			
	V. ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПЕ	РОВОЖДЕНИЕ	ДОШКОЛЬНИКОВ	3
1.	Информационный проект: «Богатыри земли	апрель-	воспитатели	
	русской»	май	групп с	
	<i>Цель - результат:</i> развитие первичной		участием	
	ценностной ориентации и социализации через		родителей	
	посещение 9 Мая памятных мест города, чтение			
	воспоминаний прадедов-ветеранов о Великой			
	The second secon			
	-			

	0		
	Отечественной войне; рисование всей семьей		
	на тему «Цветы на Солдатском поле»		
	Cara X X = 1000 \$	12.05	
2.	Семейный праздник : «День семьи – 15 мая»	13.05.	воспитатели,
	<i>Цель:</i> приобщение детей дошкольного возраста		муз.
	к социокультурным традициям общества,		руководитель,
	обогащение жизненного опыта содержанием о		родители
	семье, о самом себе.		родители
3.	Праздничный концерт «Победный май»	06.05.	воспитатели
	<i>Цель:</i> ознакомление детей с событиями		старших и
	социальной направленности; приобщение к		подготовитель-
	традициям государства; формирование		групп с участием
	качеств Благородного Гражданина		родителей
_			
4.	Выпускной праздник: «До свидания, детский	май	воспитатели,
	сад!»		муз.
	<i>Цель:</i> взаимодействие детского сада и семей		Руководитель,
	воспитанников к подготовке и проведению		родители
	первого выпускного в жизни ребенка		родители
5.	Коллаж «Большое путешествие в	май	воспитатели
	прошлое»(выпускные группы)		
	VI. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ	С РОДИТЕЛЯ	ININ
1.	Памятки и буклеты:	май	ст. воспитатель,
	- «С ребенком на дачном участке»		воспитатели
	- «Здравствуй, лето!»		
	- «Экскурсии и прогулки в природу»		
2.	Консультации:	май	педагог-
	- «Что нам ждать от школы?»		психолог ст.
	- «Путешествие с малышом»		воспитатель,
	- «Ребенок на дороге»		воспитатели
3.	Групповые родительские собрания «Об итогах	май	заведующий
	работы за год. О летней оздоровительной		, СТ.
	работе.		воспитатель
	О задачах на новый учебный год»		
4.	Анкетирование «По результатам года» /	май	ст. воспитатель
	«Педагогический рейтинг»		
	,		
	VII. АДМИНИСТРАТИВНО-ХО	ЗЯЙСТВЕННА	Я РАБОТА

1.	Завоз песка в песочницы, проверка наличия	май	воспитатели	
	игрушек для игр с песком и водой			

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙСОВЕТ № 4 «Итоги работы за учебный год и перспективы на будущее»

<u>Цель:</u> подвести итоги работы коллектива за учебный год, проанализировать работу по выполнению задач годового плана. Наметить перспективы на следующий учебный год. <u>Форма проведения:</u> традиционная

Дата проведения:24 мая 2022 года.

Nº п\п	Мероприятия	Ответственный
	Подготовка к педсовету	
1.	Подготовка и оформление документации в группах	воспитатели групп
2.	«О наших успехах» - подготовка воспитателями отчета о результатах своей работы за год	Педагогический состав
	План педсовета	
1.	Итоги о выполнении решения предыдущего педсовета: роль управленческих решений в повышении качества образования дошкольников	заведующий
2.	Анализ работы педагогического коллектива в учебном году. Достижения. Проблемы. Трудности.	ст. воспитатель
3.	Результаты освоение образовательной программы ДО.	ст. воспитатель
4.	Анализ готовности детей к обучению в школе. (Итоги мониторинга освоения основной образовательной программы)	ст. воспитатель
5.	Анализ состояния работы по повышению профессионального мастерства педагогов	ст. воспитатель
6.	Перспективы работы коллектива на следующий учебный год. Анкетирование педагогов.	заведующий
7.	Решение педагогического совета	ст. воспитатель

Раздел 8 Оздоровительная работа

Nº п\п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Утренняя гимнастика и взбадривающая гимнастика после дневного сна	ежедневно	
2.	Физическая культура в зале, на прогулке	по расписанию	
3.	Закаливающие процедуры		воспитатели
4.	Точечный массаж		
5.	Кварцевание и проветривание групповых помещение, спален	ежедневно	
6.	Пальчиковая гимнастика		
7.	Витаминизация (по сезону)	по плану	ст. медсестра
8.	Фитотерапия	ежедневно	
9.	Упражнения на развитие дыхания	ежедневно	
10.	Подвижные и спортивные игры на воздухе	ежедневно	воспитатели педагог-
11.	Занятия с педагогом-психологом на улучшение эмоционального положительного настроя	по плану	психолог
12.	Занятия с учителем-логопедом	По плану	учитель-логопед